

# Образование «через всю жизнь»

**Декан факультета «Экономика, управление и информационные технологии» Камышинского технологического института кандидат экономических наук Галина Машенцева недавно вернулась из Москвы, где принимала участие в Международной научно-методической конференции «Образовательные программы и профессиональные стандарты: поиск эффективного взаимодействия».**



Это и стало поводом для нашей встречи и интересного разговора.

**- Галина Александровна, участие в подобных форумах, должно быть, дает мощный импульс для дальнейшей работы? Говорят, что из Камышина на конференции побывали только представители вашего факультета...**

- Действительно, это так. Мы отправились на это мероприятие вдвоем - вместе с коллегой - заведующим кафедрой экономики и бухгалтерского учета Зинаидой Александровной Костиной. Его уровень превзошел все ожидания. В конференции, организованной Финансовым университетом при Правительстве РФ, приняли участие не только ведущие вузы страны, но и работодатели и их профессиональные объединения, а также гости из других стран. Широкий спектр проблем и практические пути взаимодействия в области подготовки кадров и

профессиональных стандартов на большом количестве дискуссионных площадок, семинаров, открытых заседаний обсуждали напрямую с заместителем Министра труда и социальной защиты РФ Л.Ю. Ельцовой, президентом РСПП А.Н. Шохиним, первым заместителем председателя правления Пенсионного фонда России А.В. Куртиным, ректором Финансового университета при Правительстве РФ М.А. Эскиндаровым и председателем УМО «Экономика и управление», деканом экономического факультета НИУ ВШЭ О.А. Замулиным. Особый интерес вызвала лекция лауреата Нобелевской премии по экономике Писсаридеса Кристофера Антониу «Человеческий капитал как фактор роста и развития экономики».

**- С какими результатами вернулись?**

- В условиях трансформирующегося общества система образования приспосабливается к новым реалиям, приобретает новые качества и постепенно становится субъектом рыночных отношений. Зачастую точки зрения по отношению к новым требованиям, целям, структуре и методам образовательного процесса, а также к конкурентоспособности специалиста не совпадают, но каждая из них имеет право на существование.

**- И какой позиции придерживается декан Машенцева?**

- Сегодня много спорят о том, должны ли современные вузы выпускать узких специалистов, которые сразу вольются в профильное производство. Работодатель нередко жалуется на то, что выпускнику требуется время, чтобы соответствовать рабочему месту. А его на раскату в нашем жестком мире ускоренного темпа просто нет! Однако я убеждена, что задача системы образования - готовить специалистов не под сиюминутные требования бизнеса, а на долгосрочную перспективу, скажем, 40 лет, на всю жизнь. Ведь рынок развивается с такой скоростью, что через пять лет обучения в институте перечень востребованных профессий может кардинально поменяться. И тогда человек с фундаментальными знаниями сможет в них освоиться, а узкий специалист, не исключено, останется вообще не у дел. Что тогда? Сначала начинать учиться?

**- Прежде говорили: нужно выбрать профессию на всю жизнь...**

- Сегодня важнее образование через всю жизнь! При этом не последняя роль отводится самому работодателю. Необходимо уходить от старой схемы: вуз - производитель, а предприятие - потребитель специалистов. Мы ожидаем так называемого синергетического эффекта. Это когда предприятие не диктует вузу, выпускников какого профиля готовить, а участвует в самом процессе, начиная с этапа разработки образовательной программы, ее аккредитации, предоставления мест для организации практик, курсового проектирования, создания кейс-заданий, проведения итоговой аттестации. Это дает хорошую возможность поближе присмотреться к сегодняшним студентам, лично убедиться, какими знаниями владеют, готовы ли применять инновационные технологии. Такой опыт существует во всем мире. За первокурсниками Оксфорда и Кембриджа руководители фирм в очереди выстраиваются. Кадры в наше время по-прежнему решают всё!

**- А наш КТИ подобные контакты с работодателем выстраивает?**

- Конечно. Большинство предприятий города охотно откликаются на предложения к сотрудничеству с нашим институтом. К созданию базовых кафедр на производствах пока мы еще только идем. Но участие руководителей бизнес-структур в защите дипломов студентами, организации практик, активно реализуется.

**- Волгоградский государственный технический университет, филиалом которого является Камышинский технологический институт, признан одним из опорных вузов России. Не означает ли это, что поступить в него теперь будет невероятно трудно?**

- Напротив, тот факт, что ВолГТУ стал опорным вузом, войдя в список из 11 высших учебных заведений - победителей конкурса, одобренного экспертным советом Министерства образования и науки России, только укрепит позиции и откроет новые перспективы и возможности для дальнейшего развития. Опорные вузы будут получать дополнительную федеральную поддержку, приоритетное право на бюджетные места в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, а также экспертную - из федерального центра.

Светлана ТЫЩЕНКО

» В КТИ ПРОШЛА НЕДЕЛЯ ФАКУЛЬТЕТА «ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## Инвестиции в будущее



Учебный лингвистический центр КТИ и кафедра «Иностранные языки и гуманитарные науки» провели олимпиаду на лучшее знание иностранного языка, которая показала, что наши студенты отлично понимают: изучение языка - это рациональное распределение своего времени и уверенность в завтрашнем дне. На факультете «Экономика, управление и информационные технологии» победителями стали: Ольга Егорова, Сергей Гайтанов, Станислав Ценев; на факультете «Среднее профессиональное образование» - Сергей Крылов, Марина Бяхова, Евгения Тетерина, Павел Морозов. На техническом направлении (межфакультетский конкурс) по английскому языку лучшие результаты у Анастасии Пронькиной, Константина Ценева, Константина Солянкина. По немецкому языку - у Ульяны Агуреевой, Оксаны Шутенковой, Алексея Бережного. Такие победы - это грамотные инвестиции в свое будущее!

## Стартап для молодых предпринимателей

Как открыть собственное дело? Какие направления бизнеса имеют перспективы? В чем приоритетность бизнес-идей? Об этом и не только говорили студенты в ходе работы круглого стола «Молодежное предпринимательство - проблемы и перспективы». С докладами выступили: Наталья Барабанова и Рузана Мартыненко, Владимир Сарксян, Дмитрий Богачук, Александр Шикаев (студенты группы КМЕН-141), Владимир Литвинов, Олеся Фокина (студенты группы КМЕН-131). Темы докладов: «Преимущества и недостатки организации собственного

бизнеса»; «Стартап. С чего начать?»; «Бум-стартер как средство от преждевременных стартапов»; «Госпрограммы поддержки малого бизнеса в 2016 г.».

Ребята рассуждали о том, как можно реализовать свои бизнес-идеи с помощью краудфандинга; познакомились с успешными проектами, внедренными в жизнь благодаря бумстартеру. Активное участие в обсуждении приняли студенты группы КБА-141 Сергей Гайтанов и Станислав Ценев. Поделались опытом участия в конкурсе «Молодой предприниматель» Владимир Литвинов и Олеся Фокина. Студенты оценили возможности для создания собственного стартапа.

## «Своя игра» для интеллектуалов



Кафедра «Экономика и бухгалтерский учет» провела «Свою игру» между студентами трех старших курсов: команды из групп КБА-121, КБИ-131, КБИ-141. Арина Васильева, Екатерина Плищенко и Татьяна Тюленева, Виктория Васильева, Анна Котова и Ольга Егорова, Светлана Вершинина, Дарья Шевлякова и Станислав Ценев смогли блеснуть знаниями в области экономических законов, формул, денежных систем, налогов и т. д. Борьба была жаркой, и победителя удалось определить только по итогам финального раунда, в котором студенты должны были назвать всех деканов факультета с момента его основания. Опыт превзошел юность, и победа в «Своей игре» досталась студенткам 4-го курса группы КБА-121. Активное участие приняли и зрители: наибольшее количество поощрительных баллов набрала Екатерина Солдатова, студентка группы КБА-131.

А немногим позже эта же кафедра провела игру «Что? Где? Когда?». Студенты подошли очень серьезно к подготовке вопросов и не боялись ставить перед преподавателями сложные задачи. Знатоки отметили лучшим вопрос первокурсников Евгении Хакимовой и Давида Гасояна.

## Квест по сетевым технологиям

Очень увлекательным стал квест в области сетевых технологий. Заявили о себе три достойные команды: «В CISCO только девушки» (Татьяна Лютая, Алёна Почивалова и Татьяна Шевченко из группы КВТ-121), «This is CISCO» (Евгений Крикунов, Сергей Малеев и Владислав Шишкин из группы КВТ-131) и «Натали и Ко» (Наталья Казачкова, Вячеслав Кириллов и Сергей Овсов из группы КВТ-131).

Участники перемещались по разным аудиториям, используя получаемые подсказки, в которых были зашифрованные ключевые данные (логин, пароль и IP-адреса), необходимые для финального задания, а также номера следующих аудиторий с записками. Команды должны были расшифровать все данные для получения доступа к компьютеру, на котором хранилось заключительное кодовое слово.

В результате почти часового интеллектуального марафона первыми оказались ребята из команды «This is CISCO». Несмотря на то что победа досталась только одному коллективу, всех участников порадовали сладкие призы.