
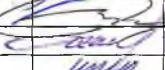

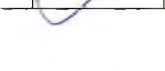

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.1 из 20




УТВЕРЖДАЮ
 Директор КТИ (филиал)
 ВолгГТУ
 _____ Белов А.В.
 « 17 » 10 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ


о порядке разработки и утверждения
 основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования
 Камышинского технологического института (филиал) федерального
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Волгоградский государственный технический университет»

	Наименование подразделения	ФИО руководителя	Подпись	Дата
Разработано	Зав. отделением ФСПО	Морозов М.Г.		11.10.2017
Согласовано	Зав. отделением ФСПО	Гончарова Е.Б.		11.10.2017
Согласовано	Зам. директора по УР	Сошинов А.Г.		12.10.2017
Согласовано	Юрисконсульт	Иванова Н.Н.		13.10.2017
Проверено	Зам. директора по ЭиСПО	Хаценко А.Н.		12.10.17

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.2 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины, определения и сокращения	3
2. Общие положения	3
3. Порядок разработки, формирования, обновления и хранения ОПОП	3
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	4
Приложения	7
4. Лист регистрации изменений	20

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.3 из 20

1. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы термины и определения:

КТИ (филиал) ВолгГТУ – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФСПО – факультет среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УМС ФСПО – Учебно-методический совет факультета среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ специальностей, реализуемых на ФСПО в КТИ (филиал) ВолгГТУ.

2.2. ОПОП обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных федеральными государственными стандартами по реализуемым специальностям.

2.3. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Уставом ВолгГТУ.


3. Порядок разработки, формирования, обновления и хранения ОПОП

3.1. На этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС, потребности регионального рынка труда к компетентностной характеристике выпускника по специальности. Затем разрабатывается рабочий учебный план, содержательная часть и порядок реализации которых в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

При этом решаются следующие задачи:

– определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);

– устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания;

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.4 из 20

– используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и регионального рынка труда;

– определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

– определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.2. Этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными рабочего учебного плана в части количества часов, отведенных на их компетенции по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС по специальности.

ОПОП должна быть рассмотрена и одобрена на заседании УМС ФСПО, согласована с работодателями и утверждена директором КТИ (филиал) ВолгГТУ.

3.3. ФСПО ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий в соответствии с запросами работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Срок хранения ОПОП составляет 5 лет.

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. ОПОП включает в себя:

титульный лист с графой «Утверждаю» и «Согласовано»;

пояснительную записку;

ФГОС специальности;

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю специальности); программу государственной итоговой аттестации;

программы учебных, производственных практик;

ресурсное обеспечение реализации ОПОП;

методические рекомендации по организации учебной деятельности студентов.

4.2. Пояснительная записка

Пояснительная записка включает:

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

1.2. Цель ОПОП

1.3. Срок освоения ОПОП

1.4. Трудоемкость ОПОП

1.5. Требования к абитуриенту

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП

3.1. Общекультурные.

3.2. Профессиональные

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план, включая годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций¹.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональными условиями рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей².

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

-соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности;

-соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины.

4.3.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и/или производственную.

¹ Учебный план является Приложением № 1 к ОПОП

² Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются Приложением № 2.1, 2.2 и т.д. к ОПОП

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

4.4. Программы практик³.

Программа всех видов практик разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и в соответствии с положением об учебной и производственной практике студентов.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта). Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение⁴

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение⁵

5.3. Материально-техническое обеспечение⁶

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся⁷.

8. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям⁸.

³ Программы практик являются Приложением № 3.1, 3.2 и т.д. к ОПОП


⁴ Кадровое обеспечение является Приложением № 4 к ОПОП

⁵ Учебно-методическое и информационное обеспечение Приложением № 5 к ОПОП

⁶ Материально-техническое обеспечение Приложением № 6 к ОПОП

⁷ Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся является Приложением № 7 к ОПОП

⁸ Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям являются Приложением № 8 к ОПОП

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.7 из 20

Приложение 1

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный технический университет»
 Камышинский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Волгоградский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО

руководитель предприятия

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТИ (филиал) ВолГГТУ

_____ А.В. Белов

«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по программе подготовки специалистов среднего звена

на 20__ / __ -- 20__ / __ учебные годы
(уч.год начала и окончания обучения)

специальности

__ . __ . __ «Наименование специальности»

На базе

_____ основного общего образования (9 кл.) / среднего общего образования (11 кл.)


Форма обучения

_____ очная / заочная

Квалификация выпускника

_____ техник по информационным системам / техник / техник-технолог / бухгалтер

Камышин 20__

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.8 из 20

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО _____.
 «Наименование специальности»

Разработчики: (указывают всех разработчиков РП, в том числе и с других кафедр)

_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность, уч. звание, уч. степень)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «_____» (выпускающая кафедра) КТИ (филиал) ВолгГТУ «_____» 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой «_____» _____ (подпись) _____ (ФИО)
выпускающая кафедра

Одобрена Учебно-методическим советом ФСПО КТИ (филиал) ВолгГТУ «_____» 20__ г., протокол № _____.

Председатель учебно-методического совета ФСПО _____ (подпись) _____ (ФИО)


Аннотация программы

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от «_____» 20__ г., № _____.

Профиль ОПОП: _____ (технический / социально-экономический)

Нормативный срок освоения программы: ____ года ____ месяцев (на базе основного/среднего общего образования)

Квалификация выпускника: _____ (техник по информационным системам / техник / техник-технолог / бухгалтер)

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.9 из 20

Приложение 2

Образец содержания ОПОП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы
 - 1.2. Цель ОПОП
 - 1.3. Срок освоения ОПОП
 - 1.4. Трудоемкость ОПОП
 - 1.5. Требования к абитуриенту
 - 1.6. Возможности продолжения образования выпускника
2. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП
 - 3.1. Общекультурные.
 - 3.2. Профессиональные
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
 - 4.1. Учебный план, включая годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций⁹
 - 4.2. Формирование вариативной части ОПОП.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей¹⁰.
 - 4.4. Программы практик¹¹
5. Ресурсное обеспечение ОПОП.
 - 5.1. Кадровое обеспечение¹²
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение¹³
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение¹⁴
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся¹⁵
8. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям¹⁶
9. Дополнения и изменения.

⁹ Учебный план является Приложением № 1 к ОПОП

¹⁰ Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются Приложением № 2.1, 2.2 и т.д. к ОПОП

¹¹ Программы практик являются Приложением № 3.1, 3.2 и т.д. к ОПОП

¹² Кадровое обеспечение является Приложением № 4 к ОПОП

¹³ Учебно-методическое и информационное обеспечение Приложением № 5 к ОПОП

¹⁴ Материально-техническое обеспечение Приложением № 6 к ОПОП

¹⁵ Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся является Приложением № 7 к ОПОП

¹⁶ Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям являются Приложением № 8 к ОПОП



Камышинский технологический институт
(филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский
государственный технический университет»

Версия 02

Стр.10 из 20

Министерство образования и науки Российской Федерации

Приложение 3

Утверждаю

Ректор ВолгГТУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

КТИ (филиал) ВолгГТУ

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования

квалификация:

форма обучения

Срок получения СПО по ППССЗ:

год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№



1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа), реализуемая Камышинским технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» по специальности среднего профессионального образования _____ «Наименование специальности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, включающий годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности _____ «Наименование специальности», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» __ 20__ г., № __.

1.2. Цель ОПОП

Целью разработки ОПОП по специальности _____ «Наименование специальности» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной программе подготовки специалистов среднего звена и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате обучения выпускник будет обладать знаниями, умениями и навыками для реализации задач, связанных с проектированием, исследованием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности.

1.3 Срок освоения ОПОП.

Сроки получения СПО по специальности _____ «Наименование специальности» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.


	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.12 из 20

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ ¹⁷	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹⁸
основное / среднее общее образование	—	__ года __ месяцев

1.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП на базе основного общего образования составляет __ часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, что соответствует ФГОС СПО по данной специальности.

Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет __ недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	нед.
Учебная практика	__ нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	нед.
Промежуточная аттестация	нед.
Государственная итоговая аттестация	нед.
Каникулы	нед.
Итого	нед.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности __.02. __ «Наименование специальности» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования наряду с выпускниками среднего (полного) образования;
- к освоению по сокращенной форме обучения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров __.03. __ «Наименование направления» КТИ (филиал) ВолгИТУ.


2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к

¹⁷ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного / среднего общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

¹⁸ Независимо от применяемых образовательных технологий.

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.13 из 20

информационных системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: _____

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по информационным системам / техник / техник-технолог / бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

1. _____.
2. _____.

п. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Наименование должности служащего», код ____).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП

3.1. Общекультурные.

Техник по информационным системам / техник / техник-технолог / бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Наименование ОК.
- ОК 2. Наименование ОК.
- ОК п. Наименование ОК.

3.2. Профессиональные


Техник по информационным системам / техник / техник-технолог / бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ВПД 1. _____.
- ПК 1.1. _____.
- ПК п _____.
- ВПД 2. _____.
- ПК 2.1. _____.
- ПК п _____.
- ВПД 3. _____.
- ПК 3.1. _____.
- ПК п. _____.
- ВПД 4. _____.
- ПК 4.1. _____.
- ПК п. _____.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план, включая годовой календарный учебный график и матрицу соответствия компетенций

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.14 из 20

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы, представленные по формам обучения (очная и заочная), отображают логическую последовательность освоения циклов ОПОП. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ОПОП сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (объем времени вариативной части в количестве __ часов). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности __. __. __ «Наименование специальности». Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.


Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет __ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет __ академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет __ академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет в первый год обучения – __, во второй – __, в третий – __, в том числе __ недели в зимний период.

Консультации для обучающихся по __ формам обучения предусматриваются из расчета __ часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При составлении учебного плана филиал руководствовался общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС СПО по специальности __. __. __ «Наименование специальности».

Учебный план приведен в Приложении № 1.

	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 02
		Стр.15 из 20

Приложение 3

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ОПОП – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).

1.2. При организации обучения по ОПОП СПО на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГЭС имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее __ часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП СПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле О ГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указашного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в раздел «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.



2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ИМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

Рекомендации по заполнению таблицы

Заполняется на основе ФГОС НПО и СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего (полного) общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии НПО или специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.



Камышинский технологический институт
(филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский
государственный технический университет»

Версия 02

Стр.18 из 20

Приложение 4

Утверждаю

Директор (начальник)

наименование образовательного учреждения

«_____» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по профессии начального / специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения – ___ года и ___ мес.

на базе _____



4. КАЛЕНДАРНЫЕ ГРАФИКИ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

При заполнении календарного графика учебного процесса рекомендуется действовать по следующей схеме.

1. Заполнить столбцы «Индекс» и «Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» – перенести данные из таблицы «План учебного процесса» (Учебный план ОУ);
2. Проставить «0» в ячейках каникул.
3. Проставить в соответствующих ячейках недельную учебную нагрузку (обязательную аудиторную и самостоятельную работу) по каждой дисциплине и модулю с учетом возможности концентрированного изучения.
4. Подсчитать сумму учебной нагрузки по циклам, дисциплинам и модулям – заполнить колонку «Всего часов».
5. Подсчитать суммарную недельную нагрузку для каждой недели – заполнить строки «Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки» «Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов» и «Всего часов в неделю».
6. Сверить обязательную, самостоятельную и максимальную недельную нагрузку с нормативами (обязательной – 36 часов, самостоятельной – не более 18 часов, максимальной – не более 54 часов).
7. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки» по всем курсам обучения с ФГОС НПО / СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «В т.ч. часов обязательных учебных занятий»).
8. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего часов в неделю» по всем курсам обучения с ФГОС НПО / СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося»).

