

Утверждено приказом ВолгГТУ
от «27» марта 2017 г. №176

ПОЛОЖЕНИЕ

Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

1. Основные термины и понятия

В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно–телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронная информационно–образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно–коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Доступ к ЭОР – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому ЭИОС в любое время и из любого места, в котором имеется доступ к телекоммуникационной сети Интернет, без ограничения возможностей доступа какими–либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP–адресами, системами переадресации запросов и т.д.

Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

Информационно–коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией с применением

средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций (ГОСТ Р 52653–2006).

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Обучение с применением ЭО и ДОТ – процесс освоения содержания учебной дисциплины (модуля) ОПОП с помощью ЭИОС, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Смешанная технология обучения - форма обучения, совмещающая традиционное проведение занятий с технологиями дистанционного обучения.

Электронные издания – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронное обучение (ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащие взаимосвязанный образовательный контент и предназначенные для совместного применения в образовательном процессе. Структура и контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

Вебинар - технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

Видео-конференц-связь (ВКС) - информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

Онлайн-обучение - обучение, основанное на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети интернет.

Онлайн-платформа - портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность бесплатно изучать выбранные онлайн-курсы.

Онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность

использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее Положение) регламентирует правила применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в университете.

2.2 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный Закон РФ 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 №06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

– локальные акты университета, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

2.3 Настоящее Положение разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития инновационных методов и форм обучения, создания электронных образовательных ресурсов.

2.4 Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

2.5 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации

2.6 Университет вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при проведении различных видов учебной деятельности, обучающихся.

2.7 Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ; допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.8 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.9 Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР и ЭУМК по дисциплинам (модулям, практикам).

2.10 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

2.11 Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в университете создаются условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

2.12 При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению ЭИОС университета через сети «Инtranет» и «Интернет» в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

2.13 Информирование абитуриентов о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется путем размещения сведений на официальном информационном сайте университета.

2.14 Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением ЭО и ДОТ.

3. Порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете

3.1 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в университете, как в полном объеме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании.

3.2 Образовательный процесс ЭО и с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей университета:

– асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ.

3.3 При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в университете могут применяться следующие модели:

- смешанное обучение, позволяющее сочетать очное и удаленное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющее реализовывать обучение, при котором очные занятия чередуются с дистанционными;

- обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием специализированной информационной системы (платформы).

3.4 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных

учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.5 Сроки обучения по образовательным программам с применением ДОТ для обучающихся в университете должны совпадать со сроками реализации соответствующих ОП по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

3.6 Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся в соответствии с образовательной программой по всем видам занятий, предусматривающим использование ЭО и ДОТ.

3.7 Состав, содержание и структура учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ в университете определяются с требованиями к структуре учебных материалов образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ в регламентируемые внутренними нормативными документами университета.

3.8 Информационное обеспечение ЭО и ДОТ:

3.8.1 Информационное обеспечение включает библиотеку электронных ресурсов университета, а именно:

- фонд электронных изданий университета, размещенных в электронной библиотечной системе (ЭБС университета),
- электронные образовательные ресурсы;
- ЭУМК по дисциплинам (модулям);
- другие электронные учебно-методические материалы.

3.8.2 Электронные образовательные ресурсы, ЭУМК, учебно-методические материалы размещаются в электронной образовательной среде университета как в открытом доступе, так и в закрытом.

3.8.3 Разработчики ЭОР и ЭУМК вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.8.4 Информационный контент ЭОР и ЭУМК должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в год.

3.9 Техническое и программное обеспечение ЭО и ДОТ:

3.9.1 Техническое обеспечение включает в себя:

- сервера и необходимое коммуникационное оборудование необходимое для обеспечения функционирования ЭИОС университета;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся университета, а также для связи преподавателей и обучающихся посредством сети «Интернет»;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее беспрепятственный, круглосуточный доступ к ресурсам ЭИОС через сети «Инtranет» и «Интернет».

3.9.2 Программное обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:

– ЭИОС университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ЭОР, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (информация, представляемая в портфолио обучающегося, в Приложении);

– программное и аппаратное обеспечение, предоставляющее возможность проведения телекоммуникаций, например, вебинаров и онлайн-консультаций;

– программное обеспечение, обеспечивающее функционирование серверов и связь с ЭИОС через сети «Инtranет» и «Интернет»;

– дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

3.10 По государственной итоговой аттестации, практикам, дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие в себя: рабочую программу дисциплины (модуля) практики, государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств, методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий и другие учебно-методические материалы.

3.11 Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий в ВолгГТУ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствующими локальными нормативными актами университета.

3.12 Проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете не предусмотрено. Обучающиеся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, проходят государственную итоговую аттестацию согласно требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам соответствующего уровня образования.

3.13 Прием на обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ, а также порядок перевода, отчисления, ликвидации академических задолженностей для обучающихся исключительно с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с отдельными локальными нормативными актами университета.

4. Организация и взаимодействие участников образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ

4.1 Общее руководство организацией образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет ректорат и Ученый совет университета. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО и ДОТ осуществляет учебно-методическое управление (УМУ) университета и управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ ВЦ).

4.2 В реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ участвуют следующие структурные подразделения университета:

4.2.1 Руководство университета (ректор, проректоры, Ученый совет): определяет и контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО и ДОТ в университете; выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭО и ДОТ; осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО и ДОТ в соответствии с Уставом университета.

4.2.2 Правовое управление: контролирует соблюдение интеллектуальных прав разработчиков ЭОР и ЭУМК; разрабатывает формы договоров на оказание образовательных услуг по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ.

4.2.3 Учебно-методическое управление: формирует и корректирует совместно с выпускающими кафедрами учебные планы, рабочие программы дисциплин по образовательным программам соответствующих направлений подготовки/специальностям, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ; участвует в проведении экспертизы качества по регистрации разработанных ЭОР и ЭУМК в установленном порядке; разрабатывает нормативную документацию, регламентирующую применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе университета; оказывает преподавателям и сотрудникам университета консультационную помощь по вопросам работы в ЭОИС и созданию ЭОР и ЭУМК; ведет учёт ЭОР и ЭУМК в ЭОИС по специальностям/направлениям и профилям подготовки, проводит анализ их качества и соответствия требованиям документов и образовательных стандартов; ведет оценку качества обучения с использованием ДОТ совместно с отделом менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД).

4.2.4 Факультеты и кафедры: обеспечивают организацию учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ; обеспечивают разработку ЭОР и ЭУМК для образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями ФГОС; участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества по регистрации разработанных ЭОР и ЭУМК для ЭОИС университета; закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ; обеспечивают выполнение учебной нагрузки с

использованием ДОТ; ведут непрерывный контроль по актуализации и по обновлению разработанных ЭОР и ЭУМК с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных; инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ЭО и ДОТ в учебном процессе; адаптируют рабочие учебные планы по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ; корректируют и утверждают рабочие программы, учитывающие особенности ЭО и ДОТ; определяют и организуют виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным образовательным программам; обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием ЭО и ДОТ.

4.2.5 Управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ ВЦ): обеспечивает бесперебойное функционирование ЭИОС университета; обеспечивает реализацию решений администрации университета в области использования и развития ЭО и ДОТ; определяет порядок и формы доступа к ресурсам ЭИОС Университета; планирует и проводит мероприятия (семинары) с использованием ИКТ и ДОТ; оказывает преподавателям и сотрудникам университета консультационную помощь по вопросам работы в ЭОИС и созданию ЭОР; участвует в подготовке электронных учебно-методических материалов для подразделений Университета; разрабатывает и размещает в ЭИОС Университета электронные методические материалы, программы курсов повышения квалификации для преподавателей и обучающихся, необходимые для реализации целей обучения; проводит обобщение и анализ замечаний, предложений всех участников электронного обучения с использованием ДОТ по эффективности и качеству их применения, разрабатывает рекомендации по повышению его эффективности; принимает участие в разработке новых положений, правил и другой нормативно–технической и методической документации, касающейся организации ЭО и ДОТ.

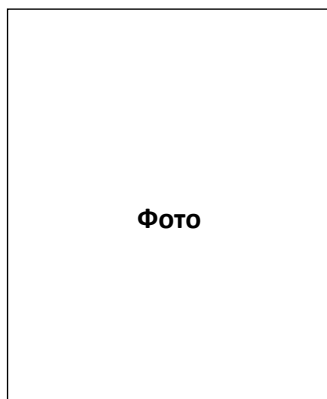
4.2.6 Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК): осуществляет подготовку преподавательского персонала для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.2.7 Другие подразделения университета участвуют в организации электронного обучения и ДОТ в пределах их функций, определенных в соответствующих положениях.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

5.1 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с изменениями в нормативной базе, регулирующей образовательную деятельность в Российской Федерации, и локальными нормативными документами университета.

ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



Персональные данные

Фамилия, имя, отчество:

E-mail: xxxxxxxx@vstu.ru

Факультет:

Направление (специальность), профиль:

Достижения обучающегося

1. Достижения в освоении образовательных программ

1.1 Результаты выполнения курсовых проектов и курсовых работ

Указывается:

- курсовая работа (проект) по дисциплине (в кавычках указать дисциплину в соответствии с УП) или междисциплинарная курсовая работа (проект);
- тема работы (проекта);
- оценка по пятибалльной шкале.

Загружается (максимальный размер одного файла: 2Мбайт):

- работа (проект) или аннотация работы (проекта) (по желанию);
- рецензия (при наличии).

1.2 Результаты прохождения практик

Указывается:

- наименование вида и типа практики (по учебному плану);
- место прохождения практики (по приказу);
- краткая характеристика выполняемых заданий на практике;
- оценка по пятибалльной шкале.

Загружается (максимальный размер одного файла: 2Мбайт):

- отчет по практике (по желанию);
- рецензия с предприятия (при наличии).

1.3 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (заполняется обучающимися выпускных курсов после утверждения темы ВКР)

Указывается:

- вид ВКР (магистерская диссертация, дипломный проект (работа), выпускная квалификационная работа бакалавра);
- тема ВКР (по приказу);
- период защиты (указать в соответствии с КУГ);
- оценка по государственному экзамену по пятибалльной шкале (при наличии);
- оценка ВКР по пятибалльной шкале (после защиты);
- рекомендации ГЭК (в соответствии с протоколом заседания ГЭК).
Загружается (максимальный размер одного файла: 2Мбайт):
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- ВКР (может быть указана ссылка на файловое хранилище).

1.4 Прохождение дополнительных стажировок (практик), в т. ч. языковых, социальных и др., наличие опыта трудовой деятельности (при наличии)

Указываются наименования стажировок (практик), наименования организатора, дата (период) и место проведения, степень участия, загружаются подтверждающие документы или указываются соответствующие ссылки.

1.5 Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (при наличии)

Указываются наименования мероприятий, наименования организатора, дата (период) и место проведения, степень участия, загружаются подтверждающие документы или указываются соответствующие ссылки.

2. Достижения в научно-исследовательской деятельности

Если обучающийся участвует в НИР, то указывается наименование темы НИР, период участия, степень участия, загружается отчет (при наличии). При имеющихся публикациях указываются наименования изданий, наименования публикаций, загружаются скан копии публикаций или указываются соответствующие ссылки. При участии в научно-практических конференциях, семинарах, слетах, научных кружках и других научных и творческих мероприятиях (внутривузовских, региональных, федеральных, международных), указываются наименования мероприятий, наименования организатора, дата (период) и место проведения, степень участия,

загружаются подтверждающие документы (тезисы, труды) или указываются соответствующие ссылки.

3. Достижения в системе дополнительного образования (при наличии)

Если обучающийся осваивает или освоил дополнительные образовательные программы (курсы) в т. ч. и в других учебных заведениях, то указывается наименование программы (курса), место прохождения и наименование организации, период прохождения, продолжительность обучения, загружается подтверждающий документ (при наличии).

4. Достижения в культурных, спортивных и иных мероприятиях (при наличии)

Указываются наименования мероприятий, наименования организатора, дата (период) и место проведения, степень участия, загружаются подтверждающие документы или указываются соответствующие ссылки.