

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Камышинский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ВолгГТУ

С. В. Кузьмин

« 15 » апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Камышин, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2. Общие сведения об институте	4
1.3. Цель (миссия вуза)	7
1.4. Система управления.....	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся.....	12
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями).....	14
2.4 Сведения о востребованности выпускников	16
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	16
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	18
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института	18
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	19
2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ	19
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 19	
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах.....	19
3.2 План развития основных научных направлений.....	21
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2020 год	21
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	22
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2020 год.....	27
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	27
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	28
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	28
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования	28
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за	

рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)	28
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	28
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	28
5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях .	29
6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся	30
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.....	31
6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах	31

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование института – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – КТИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Почтовый адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Телефон (84457) 9-45-67, 9-33-43, факс 9-43-62, электронная почта director@kti.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее - институт) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 апреля 1994 года № 340, как Камышинский технологический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 года № 587 институт был переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15.06.2009 г. № 630 с изменениями, внесенными приказом Федерального агентства по образованию от 03.07.2009г. № 741 институт переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № 1850 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. № 976 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и Положения о КТИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Камышинском технологическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018 г.).

В настоящее время в институте ведется подготовка бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2429 от 07.10.2016 г.).

В 2020 году в институте велось обучение по 7 направлениям подготовки бакалавров и 5 специальностям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общая численность студентов, обучающихся в институте по состоянию на 31.12.2020 г. составила 2372 человек: 1673 человек обучаются по программам высшего образования, 699 человек – по программам среднего профессионального образования. По очной форме обучаются 837 чел., по заочной – 1535 чел. Численность обучающихся по программам второго высшего образования – 125 чел. Численность обучающихся по контракту составила 1537 чел., из них по очной форме – 124 чел., по заочной форме – 1413 чел. Численность студентов СПО, обучающихся за счет средств регионального гранта – 175 чел. Численность слушателей по программам ДПО в 2020 году составила 646 чел. Численность иностранных студентов на 31.12.2020 г. составила 7 человек, из них по очной форме обучается 1 студент; по заочной – 6 обучающихся. Все они граждане стран СНГ.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в КТИ (филиале) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений. Основные направления программ:

- IT-школа "Камышонок" обучает детей разных возрастов знаниям в области информационных технологий;
- Учебный центр довузовской подготовки реализует курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Лингвистический центр реализует обучение иностранным языкам при кафедре ИЯиГН.

На 31.12.2020 г. численность профессорско-преподавательского состава составляла 61 человек, в том числе: доктора наук и/или профессора – 3 чел.; кандидаты наук и/или доценты – 26 чел.; старшие преподаватели – 5 чел., преподаватели СПО – 27 чел. Все преподаватели распределены по 7 кафедрам института, при этом 5 кафедр являлись выпускающими. Учебно-вспомогательный персонал составлял 47 чел.

Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2020 году, составил 1484,8 тыс. руб. Кроме того, преподавателями института в 2020 году издано 7 монографий, 44 учебных пособий (из них 31 с грифом). Опубликована 61 статья в центральных Российских научных журналах и 8 статей в зарубежных научных журналах, получено 3 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности, а также 32 статьи в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В институте особое внимание уделяется вопросам компьютеризации учебного процесса и управления деятельностью института. Современные информационные технологии активно используются, как средство управления и организации учебного процесса, а также непосредственно в учебной и научной деятельности. На 01.04.2021 года в учебном процессе используется 8 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в институте составляет 403 единицы. В институте организован высокоскоростной доступ в Интернет на скорости 50 МБит/сек. Институт имеет свой сайт www.kti.ru.

Каждый студент, обучающийся в институте, обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и методическими указаниями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ. В научно-технической библиотеке института хранится свыше 260 тыс. печатных источников информации и более 39 тыс.

электронных документов. Также имеется электронный каталог и электронный читальный зал. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://kti.ru/article.aspx?p=197>) и к электронной информационно-образовательной среде (<http://eos.vstu.ru/> и <https://eos2.vstu.ru/>).

Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических занятий и для самостоятельной работы студентов, различные лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовый залы, кабинеты для преподавателей и работников института, и 1 спортивный комплекс. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении института, составляет 19127 м².

Для эффективного проведения учебного процесса и научных исследований институт имеет в своем распоряжении современное учебное и научное оборудование, которое постоянно обновляется. Так, на приобретение оборудования и вычислительной техники в 2020 году было затрачено 2385,6 тыс. руб. В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют 97,0 млн. руб.

Финансирование уставной деятельности института осуществляется из двух источников: из средств федерального бюджета, гранта областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности подразделений института. Общее поступление финансовых средств на обеспечение уставной деятельности института и выполнение государственного заказа на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2020 году составило 160510,8 тыс. руб., из них федеральные средства 96700,0 тыс. руб. и внебюджетные средства – 63810,8 тыс. рублей. Грант из областного бюджета в форме субсидий организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО, составил 6558,5 тыс. руб. Также был получен грант РФФИ в размере 700,0 тыс. руб. На мероприятия по профилактике COVID-19 получены федеральные средства в размере 2811,7 тыс. руб.

Институтом уделяется большое внимание социальной, внеучебной и воспитательной работе со студентами. Эта работа строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается ученым советом института. Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2020 году студенты института получили 168 наград по результатам участия в научных конференциях и конкурсах различного уровня. Студентами института за отчетный год всего опубликовано 199 научных работ, из них 4 работы в сборниках материалов конференций, индексируемых в международных базах данных Scopus или Web of Science, а также 2 работы в рецензируемых журналах (из перечня ВАК).

Кроме того, студенты принимают активное участие в выполнении хозяйственных НИР и создании объектов интеллектуальной собственности института. Ежегодно на базе института проводятся Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь».

За все время своего существования институтом подготовлено 13851 выпускников. В 2020 году выпуск составил 387 чел., из них: 295 бакалавров и 92 специалистов СПО.

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и Волгоградской области. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и об организации и проведении практик со следующими предприятиями региона: ООО «Кузница», г. Камышин; ООО «ЭКОТЕКС»,

г. Камышин; ООО «Камышинский крановый завод»; АО «Камышинский стеклотарный завод»; ОАО «Камышинпищепром»; ООО «Камышинский Текстиль»; ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»; ООО «Гостиница «Опава», г. Камышин; Производственное отделение «Камышинские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»; ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети»; КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж», г. Камышин; ООО «Камышинский опытный завод»; ЗАО «Газпром-Химволокно», г. Волжский; Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ», г. Волгоград; Открытое акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград; Открытое акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград и др. В настоящее время Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» продолжает динамично развиваться и укреплять свои ведущие позиции в подготовке специалистов для предприятий, организаций и учреждений города Камышина и является для него существенным градообразующим фактором.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов: Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний. Цель – Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

1.4. Система управления

Организационная структура института построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития института исходя из возникающих новых задач.

В настоящее время в состав института входят три факультета (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=156>): факультет «Промышленные технологии» (ФПТ); факультет «Экономика, управление и информационные технологии» (ФЭУиИТ); факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

В состав факультетов, осуществляющих подготовку студентов по программам высшего образования, входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе ФСПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав соответствующих общеинститутских кафедр. Для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования на каждой кафедре назначен ответственный за организацию учебной работы и практической подготовки по СПО. Все преподаватели факультета среднего профессионального образования объединены в соответствующие предметно-цикловые комиссии.

Для реализации программ дополнительного образования в составе всех факультетов созданы учебные центры, работающие на хозрасчетной основе.

Кроме того, в институте согласно штатному расписанию созданы следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел кадров; учебно-методический отдел;

научно-исследовательский отдел; информационно-вычислительный центр; научно-техническая библиотека; хозяйственный отдел; отдел охраны; канцелярия; архив; студенческий центр; столовая. Информация обо всех структурных подразделениях представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=177>).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - учёный совет института, избираемый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Учёный совет института в своей работе руководствуется «Положением об ученом совете Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ».

Непосредственное управление и руководство деятельностью института осуществляет директор института, который назначается приказом ректора университета по представлению ученого совета института и в пределах своих полномочий осуществляет руководство институтом на основании доверенности, выданной ректором университета, и несет полную ответственность за результаты деятельности института, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Директору института подчиняются: заместитель по учебной работе; заместитель по научной работе; заместитель по экономике и среднему профессиональному образованию; заместитель по воспитательной работе; главный бухгалтер; начальник отдела кадров.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый учёным советом ВолгГТУ, тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание. Полномочия декана факультета определяются положением о факультете. Декан факультета подчиняется заместителям директора по направлениям работы.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, выбираемый учёным советом ВолгГТУ по представлению учёного совета института из числа преподавателей кафедры, тайным голосованием, сроком до 5 лет. Полномочия заведующего кафедрой определяются положением о кафедре. Заведующий кафедрой подчиняется директору, заместителям директора по направлениям работы и непосредственно декану факультета.

Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений института осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в институте, перспективное и годовое ее планирование возлагается на научно-методический совет института, возглавляемый заместителем директора института по учебной работе. Научно-методический совет (НМС) осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о научно-методическом совете КТИ (филиал) ВолгГТУ».

В структуру НМС входят методические комиссии, задачами которых являются организация деятельности всех структурных подразделений по наиболее важным и приоритетным направлениям и видам учебно-методической работы, а так же научно-методические советы на факультетах по соответствующим направлениям и специальностям подготовки.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе.

Построение системы управления деятельностью института и его структурными подразделениями включает в себя не только реализацию функций управления по направлениям и видам (процессам) деятельности в соответствии с утвержденной структурой управления, но и регламентацию прав, ответственности и обязанностей должностных лиц, отраженных в Положениях о структурных подразделениях института и должностных инструкциях работников института.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота используются программные продукты системы программ «1С: Предприятие 8».

Для управления учебным процессом и научной работой в институте используется конфигурация «1С: Университет», которая позволяет планировать учебный процесс и управлять студенческим составом.

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. К тому же институт активно использует электронную базу приказов на сайте института (<http://www.kti.ru/orders/login.aspx?p=182>), которая содержит архив приказов и распоряжений по институту. Для оперативного взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины, а также решения широкого спектра задач автоматизации учета документов и организации электронного документооборота между филиалом и головным ВУЗом применяется конфигурация «1С: Документооборот государственного учреждения 8», с возможностью многопользовательской работы через Интернет, в том числе и через веб-браузеры. Методическое руководство и контроль над соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется канцелярией.

Руководство института

Директор института – д.т.н., доцент – Степанченко И.В.

Заместители директора института:

по учебной работе – к.э.н., доцент – Машенцева Г.А.

по экономике и среднему профессиональному образованию – к.э.н. – Хаценко

А.Н.;

по воспитательной работе – Гусев А.В.

Деканы факультетов:

декан факультета «Промышленные технологии» – к.т.н., доцент – Бойко С.Ю.

декан факультета «Экономика, управление и информационные технологии» –

к.т.н., доцент – Харитонов И.М.

Структура института представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/sveden/struct>) и на рисунке 1.

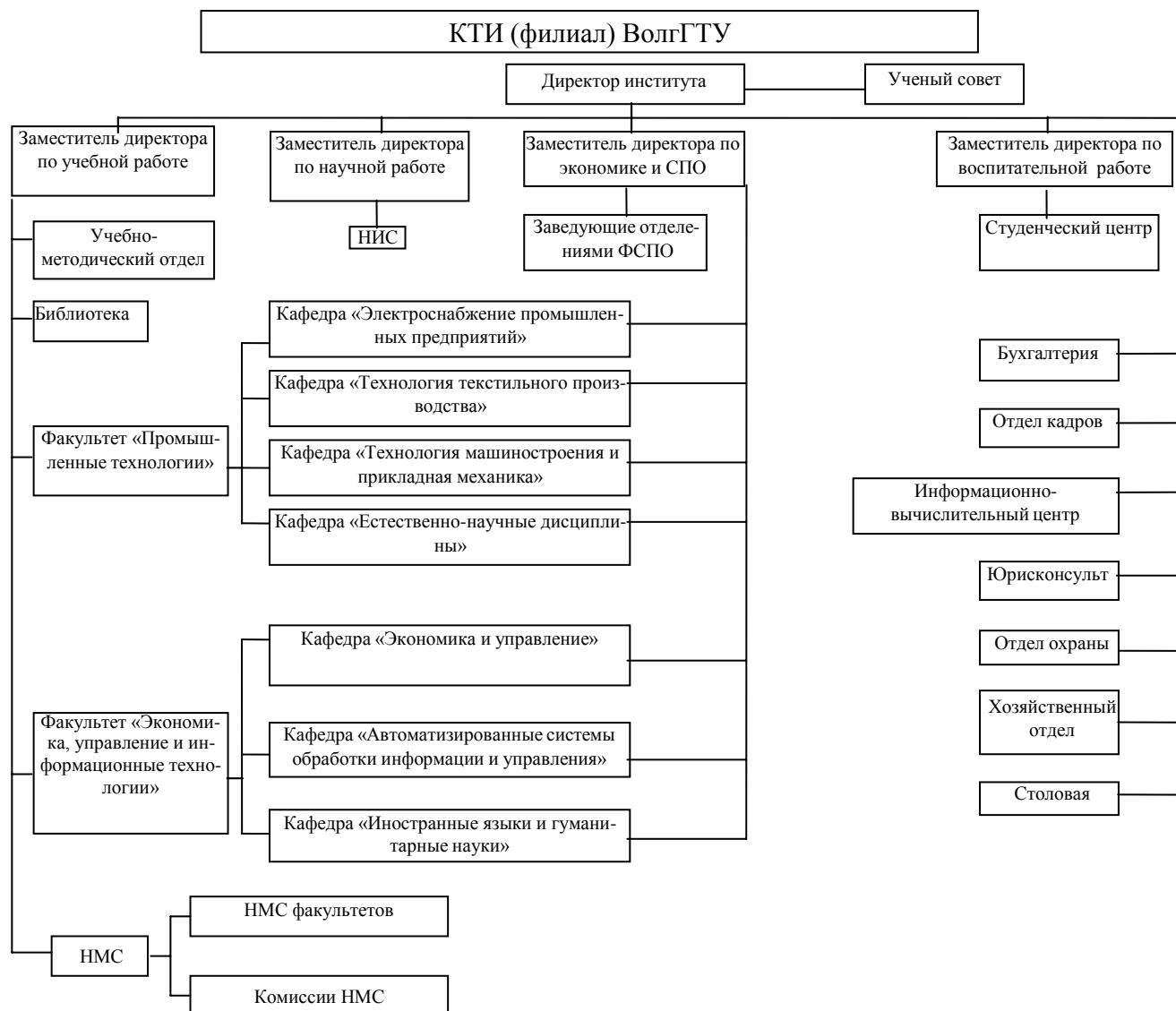


Рисунок 1 – Организационная схема КТИ (филиала) ВолгГТУ

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2020 году осуществлялось на основе «Плана основных мероприятий по развитию университета на 2020-2021 годы», при этом основная часть целевых показателей была достигнута.

Достигнутые результаты деятельности института по основным направлениям преобразований представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты деятельности, определяемые программой развития университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Плановое значение показателя за 2020 г.	Фактическое значение показателя за 2020 г.	Отклонение, %
1.	Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, ориентированные на инженерную и (или) творческую подготовку	ед.	2	5	+150%

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Плановое значение показателя за 2020 г.	Фактическое значение показателя за 2020 г.	Отклонение, %
2.	Организовать и провести профориентационные мероприятия	ед.	11	11	0%
3.	Организовать и провести конкурсные мероприятия для школьников (олимпиады, смотры-конкурсы, состязания, выставки и т.д.)	ед.	2	4	+100%
4.	Обеспечить взаимодействие с руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций региона в части разработки и реализации образовательных программ, количество привлеченных руководителей и специалистов	чел.	6	10	+67%
5.	Актуализировать действующие ОП с учетом требований ФГОС 3++ и профстандартов, потребностей региональных предприятий	ед.	4	4	0%
6.	Обеспечить участие команд ВолгГТУ в конкурсах студенческих проектов (ВКР, творческих проектов, инженерных проектов и т. д.), количество конкурсных мероприятий	ед.	2	3	+50%
7.	Обеспечить издание учебных и учебно-методических пособий	ед.	38	44	+15,8%
8.	Обеспечить прием студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете	чел.	420	387	-7,8%
9.	Количество слушателей программ ДПО	чел.	100	646	+546%

В 2021 году планируется создание и функционирование базовой кафедры «Технология текстильных изделий» совместно с ООО «Камышинский Текстиль».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

По состоянию на 31.12.2020 года подготовка осуществляется по 7 направлениям подготовки бакалавров и по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена. Реализовывались:

- на факультете «Промышленные технологии» - 4 основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);
- на факультете «Экономика, управление и информационные технологии» - 3 основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);
- на факультете «Среднее профессиональное образование» - 8 основных образовательных программ по 5 специальностям по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе основного общего образования).

Сведения о реализуемых основных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования размещены на сайте института в разделе «Образование» (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=260&aid=657>).

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования включают в себя программы переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время в институте реализуются следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (5 программ в центре довузовской подготовки; IT-школа «Камышонок»);
- дополнительное профессиональное образование (128 программ повышения квалификации, 115 программ профессиональной переподготовки).

В 2020 году институт осуществлял повышение квалификации работников предприятий в целях поддержки занятости и повышения эффективности рынка труда в рамках федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» и организовывал обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

В 2020 году численность обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составила 646 чел.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2020 году, составил 5550,591 тыс. руб., в том числе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 4537,456 тыс.руб.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы (ООП), учебные планы, расписания занятий, экзаменационных сессий, календарные учебные графики и др. Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на официальном сайте образовательной организации (<http://www.kti.ru/sveden/education>).

В учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию университета в 2020 году была проведена актуализация основных образовательных программ высшего образования: разработано 6 ООП с использованием модульного принципа, 6 ООП, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона; привлечено 10 руководителей и специалистов предприятий, организаций к разработке и реализации ООП, актуализировано 4 действующие ОП с учетом требований ФГОС 3++ и профстандартов, потребностей региональных предприятий.

В сентябре 2020 года утверждена новая основная образовательная программа по профилю «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса» направления подготовки 08.03.01 Строительство по заочной форме обучения (ускоренные программы на базе СПО и ВО).

В соответствии с утвержденными ФГОС ВО 3++ разработаны основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Структура образовательной программы включает в себя все установленные федеральными государственными образовательными стандартами виды учебной деятельности.

Ввиду особенностей реализации образовательной деятельности в условиях распространения COVID-19 в университете были разработаны и утверждены Регламент проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (приказ от 30 апреля 2020 года № 207) и Порядок проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ от 30 апреля 2020 года № 206).

Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации представлено на сайте института и соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов (<http://www.kti.ru/fviewer/fviewer.aspx?p=164&bp=shed>). Расписание составлено в соответствии с календарным учебным графиком. Контроль за ходом образовательного процесса производит учебно-методический отдел. В условиях пандемии учебный процесс реализовывался с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета, что было отражено в расписании занятий и зачетно-экзаменационных сессий.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводились на кафедрах и в лабораториях института и в сторонних организациях на основании заключенных договоров. Во втором семестре 2019-2020 учебного года практики проводились в дистанционном формате.

2019-2020 учебный год завершался в дистанционном формате, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Защита выпускных квалификационных работ также проходила удаленно.

Итоговая государственная аттестация бакалавров в соответствии с ФГОС ВО и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. В 2020 году впервые итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включала в себя, помимо защиты дипломной работы, проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений, практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. Для проведения демоэкзамена была подготовлена и аккредитована площадка (центр проведения демонстрационного экзамена) на базе кафедры «Экономика и управление».

В 2020 году институтом было подготовлено 405 выпускников, из них: 295 бакалавров и 92 специалиста СПО. По программам бакалавриата численность выпускников очной формы обучения составила 78 чел., по очно-заочной (вечерней) – 3 чел., по за-

очной форме – 214 чел. По программам СПО численность выпускников очной формы обучения составила 73 чел., по заочной форме – 19 чел.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по очной форме обучения средний рейтинг составил – 81,6 балла (-3,5% по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 уч.г.) из 100 возможных баллов. Самый высокий средний балл по очной форме обучения имеют студенты направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (92,0 балла) и 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (90,1 балла). Средний балл обучающихся по заочной форме обучения составил 3,72 балла из 5. Самые лучшие результаты по итогам промежуточной аттестации показали студенты заочной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. Их средний балл составил 4,05 балла. Доля студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составила 34,6% (31,6% в 2018-2019 уч.г.), на «хорошо» - 36,05% (45,5% в 2018-2019 уч.г.).

Итоги зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года показывают, что доля студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составила в общем 38,4% (48,61% в 2019-2020 уч.г.), на «хорошо» - 36,6% (44,92% в 2019-2020 уч.г.) Средний рейтинг по очной форме обучения составил – 86,9 балла из 100 возможных.

Численность студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, в 2020 году составила 256 чел. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах представлено 433 работ (в том числе: 44 в международных, 188 во всероссийских конкурсах, 4 в региональных). Студентами института получено 168 наград разного достоинства, опубликовано 199 работ в соавторстве с преподавателями института. Опубликованы 2 статьи в рецензируемых журналах (из перечня ВАК).

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов, таких как: интернет, локальная сеть института, электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соавторов ООП, а также для проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень организаций, специалисты которых привлекаются к разработке, реализации ООП, оценке результатов обучения и качества выпускников

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «АйТи Департамент»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Камышинский текстиль»	Участие в ГЭК, проведение практических занятий
3.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПО «Камышинские электрические сети» филиал МРСК ЮГА – Волгоградэнерго»	Проведение практических занятий, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
4.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПАО «Волгоградобл-электро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
5.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОАО «Газэнергосервис» - завод «РОТОР»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
6.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, ведение практик, консультирование по выполнению ВКР
7.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский опытный завод»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
8.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ОП ООО «ЭКОТЕКС»	Консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
9.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ООО «Камышинский текстиль»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
10.	38.03.01 Экономика	ООО «Любимый город»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
11.	38.03.01 Экономика	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
12.	38.03.02 Менеджмент	ОАО «Камышинпищепром»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и Волгоградской области, указанными в п.1.2 отчета. Основным предметом заключаемых договоров является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. Большая часть выпускников института очной формы обучения после завершения обучения находят работу по специальности. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами работают выпускники института.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 78 человек, из них 12 продолжили обучение, 57 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 17 человек из которых (30%) трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по специальностям СПО составил 73 человека, из них 27 продолжили обучение, 67 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 8 из которых (12%) трудоустроены по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями стандартов. Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС университета), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU;

- Электронная библиотека Grebennikon;
- Образовательная платформа «Юрайт».

Также имеется доступ к электронным справочникам и базам данных:

- Справочник «Система Гарант»;
- База данных периодики «ИВИС»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- Архивы научных журналов НЭИКОН;
- The SpringerLink Online Collection;
- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library;
- Журналы издательства «Nature»;
- Журналы Американского института физики;
- Журналы издательства Wiley;
- Журнальная БД Science Direct
- БД Scopus;
- БД Web of Science.

Все электронные ресурсы научно-технической библиотеки размещены на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=174>).

Объем фонда научно-технической библиотеки института составляет 267,650 тыс. экз. книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них: печатные издания – 227,904 тыс. экз., электронные документы – 39,746 тыс. экз. Научная литература составляет 40,041 тыс. экз., учебная литература – 200,957 тыс. экз., учебно-методическая – 21,110 тыс. экз., художественная – 2,283 тыс. экз. Тематика выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2020 год в научно-техническую библиотеку института поступило 4736 экз. учебных изданий, 1070 экз. учебно-методической литературы, 644 экз. научной литературы.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

КТИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ). Образовательная деятельность в институте проводится в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ (<https://kti.ru/article.aspx?p=181&aid=711>).

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки по программам высшего образования в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 507. Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволяет повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе. С целью контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования утверждено Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования в Волгоградском государственном техническом университете» (приказ № 176 от 27 ноября 2017 года).

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в институте, включает в себя следующие элементы:

1) качество подготовки студентов: текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам); базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств); контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр); итоговую аттестацию по дисциплинам; аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.); итоговую аттестацию (защита выпускных квалификационных работ); сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников; автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов; регулярные встречи директора института со старостами академических групп; анализ научно-исследовательской работы студентов; проведение тестирования по утвержденным оценочным средствам; проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг; анализ заполнения портфолио студентов;

2) квалификация профессорско-преподавательского состава: рейтинговую оценку ППС института (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований); регулярные проверки проведения занятий преподавателями института; анализ публикационной активности ППС;

3) качество инфраструктуры: проверки и анализ состояния материальной базы перед началом учебного года; анализ книгообеспеченности по всем направлениям подготовки; анализ использования информационно-вычислительной техники; мониторинг доступности среды для инвалидов и ЛОВЗ;

4) выполнение плана основных мероприятий по развитию университета в части образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности, социальной сферы, развития кадрового потенциала и инфраструктуры.

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета института.

Цели в области качества ежегодно разрабатываются на основе Плана мероприятий по развитию университета.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Численность ППС института на 01.10.2020 г. составила 59 чел., в том числе по штатному расписанию «Высшее образование» – 32 чел., из них: докторов наук, профессоров – 2 чел., кандидатов наук, доцентов – 26 чел. Численность преподавателей, работающих в штате СПО, составляет 27 чел., в т.ч. 9 - с высшей квалификационной категорией и 9 - с первой квалификационной категорией. Доля НПР, имеющих ученую степень, составила 87,88%. Кадровое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Количество ППС, повысивших свою квалификацию в 2020 году составило 45 человек: по программам повышения квалификации – 42 человека, по программам профессиональной переподготовки – 10 человек.

Повышение квалификации ППС и сотрудников проходило в организациях городов: Волгоград, Камышин, Курган, Москва, Пенза, Самара, Санкт-Петербург, Ставрополь, Уфа, Ялта.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Средний возраст работников института составил 49 лет; руководящего персонала – 45 лет; педагогических работников – 51 год; деканов факультетов – 44 года; заведующих кафедрами – 46 лет; доцентов – 49 лет; профессоров – 81 лет.

Анализ возрастного состава ППС института по состоянию на 01.10.2020 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав	32				6	7	4	3	4	5	4
в том числе:	2					1	1				
деканы факультетов											
заведующие кафедрами	2					1		1			
профессора	2								1		2
доценты	22				4	5	3	2	3	3	2
старшие преподаватели	4				2					2	
преподаватели, ассистенты											
Кроме того: внешние совместители	6			2		3					1

2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

На 31.12.2020 г. численность студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ составляет 6 человек: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (мобильные, не нуждаются в создании специальных условий), с другими нарушениями (не нуждаются в создании специальных условий) – 4 чел. Из них 4 студентов обучаются по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма), 2 студента – по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (очная форма). На сайте института размещены нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ограничениями здоровья, контакты ответственных на факультетах и кафедрах, паспорта доступности зданий и т.п. (https://www.kti.ru/sveden/ovz_info).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2020 году, составил 1484,8 тыс. руб. В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС). Также в институте вопросами научно-исследовательской работы занимается научно-исследовательский сектор, куда

входят специалисты по НИР и НИРС. В КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуются следующие направления научных исследований:

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Бочкарев П.Ю., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Основные результаты: изданы 2 монографии, опубликовано 12 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 9 статей в журналах рекомендованных ВАК, 3 статьи в зарубежных журналах и 6 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 80,00 тыс.руб.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В. Основные результаты: получен 1 патентный документ; опубликованы 24 статьи в журналах индексируемых в РИНЦ, 5 статей в журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в зарубежных журналах и 10 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 20,00 тыс.руб.

3. Системный анализ и моделирование в задачах автоматизированного управления и обработки данных. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Основные результаты: издана 1 монография, опубликовано 4 статьи в журнале индексируемом в РИНЦ, 4 статьи в журналах рекомендованных ВАК и 1 статья в журнале, входящем в международную базу Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 1010,00 тыс.руб.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А. Основные результаты: получено 2 патентных документа; издано 3 монографии, опубликовано 7 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 140,00 тыс.руб.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Основные результаты: опубликовано 5 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 5 статей в журналах рекомендованных ВАК и 4 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А., Основные результаты: издана 1 монография, опубликовано 10 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 8 статей в журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в зарубежных журналах и 2 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.. Объем финансирования научных исследований составил 189,80 тыс.руб.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алешанова И.В., Фролова Н.А. Основные результаты: издана 1 монография, опубликовано 2 статьи в журналах индексируемых в РИНЦ, 1 статья в журнале рекомендованном ВАК, 1 статья в зарубежном журнале и 1 статья в журнале, входящем в международную базу Web of Science.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 500,00 тыс.руб.; патентные документы – 3; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 4; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 4.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энерго-сбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 600,0 тыс.руб.; патентные документы – 4; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 8; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 5. Также планируется защита 2 кандидатских диссертаций по данному направлению.

3. Системный анализ и моделирование в задачах автоматизированного управления и обработки данных. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 610,0 тыс.руб.; патентные документы – 3; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 6; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 190,0 тыс.руб.; патентные документы – 1; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 8; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 350,0 тыс.руб.; патентные документы – 3; монографии – 1; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 4; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 2.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 500,0 тыс.руб.; патентные документы – 1; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 8; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus – 4.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алешанова И.В., Фролова Н.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 100,0 тыс.руб.; публикации: в журналах рекомендованных ВАК – 3; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2020 год

Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в 2020 г. составил 1484,8 тыс.руб., хоздоговорных НИР – 784,8 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Кафедры института разрабатывают программы для ЭВМ, методики анализа деятельности предприятий города, программно-методические комплексы, которые внедряются в учебный процесс для подготовки бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования.

В 2020 году по основным научным направлениям были получены следующие результаты научных исследований.

На факультете «Промышленные технологии»:

- разработана методика расчёта на прочность многослойных оболочечных конструкций с учётом повреждаемости материала при ползучести и водородной коррозии (опубликована статья в журнале: *Journal of Physics: Conference Series*. - 2020. - Vol. 1441, conf. 1: XIII International Scientific and Technical Conference «Applied Mechanics and Systems Dynamics» (Omsk, Russian Federation, 5-7 November, 2019). – 8 p. – URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1441/1/012019/pdf>. About the election strength criteria in calculations for long-term strength for non-isothermal processes of loading. Белов А. В. Поливанов А. А. Неумоина Н. Г., которая используется по дисциплине «Сопротивление материалов», лекции на тему: «Критерии прочности», «Ползучесть»);

- разработан алгоритм математического исследования различных параметров летательных аппаратов на примере мультикоптера (опубликованы статьи в журналах: 1) *Proceedings of the 2020 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (January 27-30, 2020) / IEEE Russia North West Section, IEEE Russia Section, Saint Petersburg Electrotechnical University «LETI», National Research University of Electronic Technology «MIET», Glyndwr University (UK)*. - Saint Petersburg; Moscow, 2020. - P. 807-809. Linear Actuator Modeling. Philatenkov P. I. Морозова Т. С. Морозова Е. В. 2) *Proceedings of the 2020 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (January 27-30, 2020) / IEEE Russia North West Section, IEEE Russia Section, Saint Petersburg Electrotechnical University «LETI», National Research University of Electronic Technology «MIET», Glyndwr University (UK)*. - Saint Petersburg; Moscow, 2020. - P. 766-768. Modeling a Control System for an Autonomous Voltage Inverter. Морозова Е. В. Samoilenko A. N. Baranouski R. V., которые используются по дисциплине «Математика» при чтении лекций и проведении практических занятий);

- используется Уравнение Кельвина, применимое вблизи критической точки (опубликована статья в журнале: *Solid State Phenomena. Vol. 299: Materials Engineering and Technologies for Production and Processing V / ed. by A. A. Radionov*. – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd (Scientific.Net), 2020. – P. 270-274. – URL: <https://www.scientific.net/SSP.299>. Simple Universal Kelvin Equation Valid in Critical Point Vicinity, External-Internal State Correction, and their Application in Understanding of Oxygen Capillary Evaporation and Condensation in Mesoporous Silica MCM-41. Валеев А. А. Морозова Е. В., которая используется по дисциплине «Физика», лекция на тему: «Фазы и фазовые превращения. Условия равновесия фаз. Фазовые диаграммы»);

- разработана методика исследования и расчёта напряженно-деформированного состояния контактирующих зубьев механических зубчатых передач (опубликованы статья в журнале: 1) *Современные наукоёмкие технологии*. - 2020. - № 10. - С. 51-56. Исследование статической прочности косозубого цилиндрического зубчатого колеса. Иващенко А. П. 2) *Современные наукоёмкие технологии*. - 2020. - № 11, ч. 1. - С. 31-36. Исследование статической прочности шестерни, входящей в состав вала-шестерни. Иващенко А. П. которые используются по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ);

- разработан способ получения композиционного материала из меди, титана и стали (получены патенты: 1) Пат. 2711289 Российская Федерация, МПК В23К20/08, В22F3/08 Способ получения композиционных материалов из стали и смесей порошков никеля и боридов вольфрама / Л.М. Гуревич, С.П. Писарев, В.Д. Рогозин, А.И. Богданов, А.Ф. Трудов, Д.В. Проничев, В.Ф. Казак; ФГБОУ ВО ВолГТУ. – 2020. 2) Пат. 2711288 Российская Федерация, МПК В22F3/08, С22С1/05, С22С29/14, В22F7/08 Способ получения композиционных материалов из стали и смесей порошков никеля и боридов вольфрама / Л.М. Гуревич, С.П. Писарев, В.Д. Рогозин, А.И. Богданов, Д.В. Проничев, А.Ф. Трудов, В.Ф. Казак; ФГБОУ ВО ВолГТУ. – 2020, которые используются по дисциплинам «Физика» при чтении лекций);

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по профессиональному циклу дисциплин направления 05.03.01 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства» (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- произведено совершенствование расчета контактных напряжений в цилиндрических парах трения (используется при проведении лабораторных работ по дисциплине «Математическое моделирование процессов»);

- произведено исследование влияния режимов обработки при ППД на состояние поверхностного слоя обрабатываемой детали (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ, Опубликовано статья в журнале: Упрочняющие технологии и покрытия. - 2020. - Т. 16, № 4 (184). - С. 164-167. Методы отделочно-упрочняющей обработки длинных валов резанием и поверхностным пластическим деформированием. Лебедев В. А. Отений Я. Н. Обайди Л. М.);

- произведено исследование геометрических параметров контакта деформирующего ролика с заготовкой при ППД роликами с различной формой образующих (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ, Опубликовано статья в журнале: Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 7. - С. 73-77. Исследование процесса ротационного обкатывания длинных тонкостенных труб. Лаврентьев А. М.);

- произведена количественная оценка производственной технологичности изделий (используется при преподавании дисциплин модуля «Технология машиностроения, Опубликовано монография: Количественная оценка производственной технологичности изделий: монография / Л.Г. Бокова, П.Ю. Бочкарев, Г.С. Гумаров, К.А. Ихсанов. - Уральск (Казахстан), 2020. - 128 с.);

- разработаны особенности проектирования технологических процессов сборки машин (используется при преподавании дисциплин модуля «Технология машиностроения, Опубликовано статьи: 1) Известия ВолГТУ. Сер. Прогрессивные технологии в машиностроении. - Волгоград, 2020. - № 8 (243). - С. 35-39. Математическое и методическое обеспечение реализации комплекса проектных процедур системы учёта требований к сборке при проектировании технологических процессов механической обработки. Назарьев А. В. Бочкарев П. Ю.; 2) Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2020. - № 4. - С. 15-24. Совершенствование математического, методического и алгоритмического обеспечения реализации укрупнённого блока проектных процедур анализа требований к сборке высокоточных изделий. Назарьев А. В. Бочкарев П. Ю.; 3) Наукоемкие технологии в машиностроении. - 2020. - № 12 (114). - С. 39-45. Формализация требований к высокоточным изделиям на этапах технологической подготовки механосборочных производств. Назарьев А. В. Бочкарев П. Ю.);

- разработана совмещённая обработка резанием и ППД роликами длинных нежестких валов и труб (используется при выполнении бакалаврских работ, Опубликовано монография: Совмещённая обработка резанием и ППД роликами длинных нежестких валов и труб: монография / Н.И. Никифоров; КТИ (филиал) ВолГТУ. - Волгоград, 2019. - 160 с.);

- разработаны автоматизированные методы проектирования технологических процессов изготовления тканей заданного строения (опубликована 1 статья в журнале: «Об использовании современных программных продуктов для расчета показателей температурно-влажностного режима текстильных предприятий» / Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности (Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti). - 2019. - № 5 (383). - С. 213-216 Используется при выполнении выпускной работы бакалавра и при изучении дисциплины «Промышленное строительство и подъемно-транспортные устройства»);

- разработан комплекс мероприятий по повышению устойчивости, долговечности и производительности основных древесных пород на основе селекции, семеноводства и гибридизации для формирования устойчивых защитных экосистем в агроландшафтах Нижнего Поволжья (опубликовано 2 статьи в журналах: 1) Биоэкологические аспекты реализации национального проекта «Оздоровление Волги» в Волгоградской области / Успехи современного естествознания. - 2020. - № 4. - С. 30-34. 2) Features of Bioecology of Tree Species Intended for the Implementation of the National Project "Improvement of the Volga" in the Volgograd Region / IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 543, All-Russian research-to-practice conference "Ecology and safety in the technosphere: current problems and solutions" (Yurga, Russia, 13-14 February 2020): Conference Proceeding / SYurga Institute of Technology of National Research Tomsk Polytechnic University. – [IOP Publishing], 2020. – 6 p. Используется при изучении дисциплины «Экология»);

- используется теория автоматического управления (учебно-методическое пособие для практических занятий: учеб. пособие / О.И. Елфимова; КТИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград, 2019. - 68 с. используется по дисциплине «Элементы систем автоматик», «Теория автоматического управления»);

- разработана интеллектуальная информационно-измерительная система управления релейной защитой воздушных линий электропередачи (опубликована статья в журнале «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика». - 2020. - № 1. - С. 38-43 + 1 стр, используется при чтении лекций по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- произведен анализ опыта применения класса напряжения 20 кВ в распределительных сетях (опубликована статья в журнале «Энерго- и ресурсосбережение»: промышленность и транспорт. - 2020. - № 1 (30). - С. 43-47., используется при чтении лекций по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети»);

- разработана системы для управления освещением на промышленных предприятиях (опубликована статья в журнале «Энерго- и ресурсосбережение»: промышленность и транспорт. - 2020. - № 1 (30). - С. 39-43., используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическое освещение»);

- произведено экспериментальное исследование влияния внешних погодных условий на сопротивление проводов воздушной линии электропередачи при определении параметров срабатывания релейной защиты (опубликована статья в журнале «Энерго- и ресурсосбережение»: промышленность и транспорт. - 2020. - № 2 (31). - С. 10-15, используется при выполнении лабораторных работ по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»);

- произведен анализ путей повышения пропускной способности воздушных линий электропередачи (опубликована статья в журнале «Тенденции развития науки и образования». - 2020. - № 61 (май), ч. 2. - С. 75-78, используется при чтении лекций по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети»);

- произведен структурный анализ процесса электромеханического преобразования энергии (опубликована статья в журнале «Вопросы электротехнологии». - 2019. - № 4 (25) Декабрь. - С. 57-64., используется при чтении лекций по дисциплине «Накопители энергии в электроэнергетических системах»);

- внедрены цифровые комплектные распределительные устройства для модернизации электрической части трансформаторных подстанций (опубликована статья в журнале «Оперативное управление в электроэнергетике: подготовка персонала и поддержание его квалификации». - 2020. - № 2(83). - С. 34-38, используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- произведен анализ основных направлений технического перевооружения воздушных линий электропередач (опубликована статья в журнале «Оперативное управление в электроэнергетике: подготовка персонала и поддержание его квалификации». - 2020. - № 2(83). - С. 34-38, используется при чтении лекций по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети»);

- использовано применение силиконовой жидкости в трансформаторах (опубликована статья в журнале «Оперативное управление в электроэнергетике: подготовка персонала и поддержание его квалификации». - 2020. - № 2(83). - С. 34-38 используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- внедрены цифровые комплектные распределительные устройства для модернизации электрической части трансформаторных подстанций (опубликована статья в журнале «Главный энергетик». - 2020. - № 4. - С. 34-37. Используется при чтении лекций по дисциплине «Электрическая часть станций и подстанций»);

- выявлены наиболее часто встречающиеся нарушения нормативных показателей качества электрической энергии в электрических сетях (опубликована статья в журнале «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт». - 2020. - № 8. - С. 29-33. используется при чтении лекций по дисциплине «Управление качеством»);

- применены современные типы проводов при проектировании больших переходов воздушных линий электропередачи (опубликована статья в журнале «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт». - 2020. - № 7. - С. 68-72. используется при чтении лекций по дисциплине «Кабельные и воздушные линии»);

- выявлены аспекты охраны здоровья и экологии при использовании трансформаторной жидкости 561 (опубликована статья в журнале «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт». - 2020. - № 9 (195). - С. 58-61. Используется при чтении лекций по дисциплине «Электробезопасность в электроэнергетике»);

- разработано повышение эффективности автономных комбинированных энергетических установок на возобновляемых источниках энергии с гибридными накопителями энергии (опубликована статья в журнале «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт». - 2020. - № 9 (195).- С. 32-39. Используется при чтении лекций по дисциплине «Накопители энергии в электроэнергетических системах»);

- применены пирометрические датчики температуры в комплектных распределительных устройствах (опубликована статья в журнале Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт. - 2020. - № 4 (33) Декабрь. - С. 6-8. используется при чтении лекций по дисциплине «Информационно-измерительная техника»);

- разработаны требования к индукционным датчикам распределительных устройств электрических сетей (опубликована статья в журнале «Энерго- и ресурсосбережение: промышленность и транспорт». - 2020. - № 4 (33) Декабрь. - С. 9-12 используется при чтении лекций по дисциплине «Информационно-измерительная техника»).

На факультете «Экономика, управление и информационные технологии»:

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- проведено исследование транспортного обслуживания населения города общественным транспортом (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- проведено исследование прогнозируемости успеваемости в вузе (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработан алгоритм расчёта резервов на предстоящие расходы на НИОКР для целей налогообложения (опубликована статья в журнале «Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Сер. Экономика и управление». - 2020, №1(40). С. 18-25. Предеус Н.В., Машенцева Г.А., Костина З.А. «Разработка методики расчёта резервов на предстоящие расходы на НИОКР для целей налогообложения», используется по дисциплине «Налоговый учет», лекция на тему: «Налоговый учет расходов организации»);

- разработан алгоритм анализа денежных потоков (опубликована статья в журнале «Вестник Алтайской академии экономики и права». - 2020, №12 (часть 2). С. 300-306. Задёра О.А., Гугнина Е.В. «Развитие методов анализа денежных потоков на примере предприятия легкой промышленности», используется по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», лекция на тему: «Методика анализа прочих форм бухгалтерской финансовой отчетности»);

- разработана методика оптимизации налоговых платежей по налогу на прибыль (опубликована статья в журнале «Экономика и предпринимательство». - 2020, №7 (120). С. 1171-1174. Ермакова М.С. «Учётная политика как инструмент оптимизации налоговых платежей по налогу на прибыль в компаниях агрохолдинга», используется по дисциплине «Налоговый учет», лекция на тему: «Учетная политика организации для целей налогообложения»);

- разработана методика учета расчетов по товарообменным операциям (опубликована статья в журнале «Актуальные вопросы современной экономики». - 2020, №1. С. 439-444. Ермакова М.С. «Особенности учёта расчётов по товарообменным операциям», используется по дисциплине «Учет расчетов, кредитов и займов», лекция на тему: «Учет расчетов при товарообменных операциях»);

- разработана методика диагностики риска банкротства экономического субъекта (опубликована статья в журнале «Вестник Алтайской академии экономики и права». - 2020, №2. С. 28-32. Балдина Е. И. Мухина Е. О. Задера О. А. «Прогнозирование банкротства российских предприятий на примере промышленных предприятий Волгоградской области», используется по дисциплине «Антикризисное управление», лекция на тему: «Банкротство предприятий и банков»);

- осуществлено развитие информационных технологий для обследования пассажиропотоков (опубликованы статьи Огар Т. П. Кузнецова Е. С. Применение информационных технологий в исследованиях систем городского пассажирского транспорта // Форум молодых учёных : электронный журнал. - 2020. - № 5 (45). – 12 с. – URL : <https://www.forum-nauka.ru>.; Огар Т. П., Крушель Е. Г., Степанченко И. В., Панфилов А. Э., Харитонов И. М. Применение математико-статистических методов исследования для анализа мнения жителей об организации городского парковочного пространства на примере города Волгоград // Моделирование, оптимизация и информационные технологии : электронный научный журнал. - 2020. - Т. 8, № 4. – 10 с. – DOI: 10.26102/2310-6018/2020.31.4.004. – URL : <https://moitvivi.ru/ru/journal/article?id=850>.)

- разработан метод предварительного анализа изображений дыма (опубликована статья Губенко Д. Д., Привалов О. О., Степанченко И. В., Харитонов И. М. Примене-

ние методов фильтрации в алгоритмах распознавания объектов // Перспективы науки. - 2020. - № 12 (135). - С. 27-31. – URL : <http://moofrnk.com/perspektivy-nauki/arhiv/vyipuski-za-2020-god.>)

Результаты научных исследований использовались при выполнении хоздоговорных НИР по заказам индивидуальных предпринимателей, организаций и предприятий:

- 1) Администрация городского округа – город Камышин - Социологическое исследование об отношении населения к проявлениям коррупции на территории городского округа – город Камыши;
- 2) ИП Крайников В.В. - Разработка методов обработки растровых изображений;
- 3) ИП Привалова Н.В. - Проектирование структуры базы данных для хранения информации об объектах высоковольтных ЛЭП и их структурных элементов применительно к задачам удалённого мониторинга;
- 4) ИП Лабузова О.А. - Маркетинговые исследования рынка хлебобулочных изделий;
- 5) ИП Кораблев В.А. - Исследование рынка коммерческой недвижимости Волгоградской области;
- 6) Первичная профсоюзная организация «Камышинский текстиль» - Исследование влияния спортивных игр на восстановление работоспособности работников РО-СПРОФПРОМ-Камышинтекстиль;
- 7) ООО «Камышинский опытный завод» - Исследование состояния развития предпринимательства в Волгоградской области и мер его поддержки на региональном уровне;
- 8) ИП Филиппова И.Ю. - Исследование перспектив развития частного бизнеса в сфере дошкольного образования;
- 9) ООО «МЖ компания» - Исследование приоритетных направлений транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года;
- 10) ИП Ган О.Ю. - Тенденции и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России и Волгоградской области;
- 11) ООО «Сварог» - Маркетинговое исследование российского рынка входных стальных дверей и перспектив его развития;
- 12) ООО «Стройгарант» - Маркетинговое исследование строительного рынка России и перспектив его развития;
- 13) ООО «Ломбард «Камышинский» - Исследование особенностей конкуренции на рынке ломбардов;
- 14) ИП Барышникова Н.И. - Исследование перспектив развития предпринимательства в России и Волгоградской области;
- 15) ООО «МИГ», г. Москва - Мониторинг и диагностика изоляции ВЛ.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2020 год

В 2020 году сотрудниками института было издано 7 монографий и 44 учебных пособия, из них 31 с грифом.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

На 31.12.2020 г. оформлено на условиях соискательства 2 научно-педагогических работника института и 1 научно-педагогический работник в очной аспирантуре. В 2021 году планируется защита одной кандидатской диссертации

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В институте, как в филиале ВолгГТУ, уделяется внимание участию в международных конкурсах и проектах с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза. Студенты института имеют возможность принять участие в международных образовательных программах в составе университета

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования

В Камышинском технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» на 31.12.2020 г. по программам бакалавриата обучается 7 иностранных студентов, в том числе по очной форме обучается 1 студент по заочной – 6. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ (Украина, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан).

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Ввиду нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020 году научно-педагогические сотрудники и студенты института не проходили обучение и повышение квалификации за рубежом.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность – это органическая часть учебно-воспитательного процесса института, направленная на реализацию задач формирования будущих специалистов. Ежегодно на Ученом совете института утверждаются Концепция и план воспитательной (внеучебной) деятельности КТИ (филиала) ВолгГТУ, на основе которых строится работа.

В 2020 году в институте организованы следующие воспитательные мероприятия:

- Акции по сдаче крови и ее компонентов волонтерским отрядом доноров (22 участника);
- Оздоровительные мероприятия (занятия по плаванию) в плавательных бассейнах города;
- XIII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодёжь» при содействии председателя Комитета по образованию г. Камышина Бачурина Ю.А. (216 участников);
- Школа театрального мастерства «Студенческая волна – 2020» при содействии заведующей отделением литературной части Камышинского драматического театра Сережниковой А.А. (124 участника);
- Цикл соревнований по мини-футболу и футболу (42 участника);
- Мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества (115 участников);
- Мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня (103 участников);

- Школа КВН с институтскими командами при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., редактора Камышинской лиги КВН, ведущего специалиста МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Новикова В.К. (205 участника);

- Спартакиада среди студентов института ко Дню российского студенчества (32 участника);

- Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам (132 участников);

- Спартакиада среди парней ко Дню защитника Отечества (73 участника);

- Межфакультетские соревнования среди девушек к Международному женскому дню (44 участника);

- Открытое первенство Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ по волейболу среди мужских команд (66 участников);

- Городские соревнования по баскетболу среди женских команд (32 участника);

За организацию воспитательной работы в институте отвечают следующие структурные подразделения:

1) Студенческий центр: отвечает за культурно-нравственное воспитание и развитие творческого потенциала, патриотическое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму (руководитель – А.А. Аликова), 58 мероприятия за отчетный период;

2) Профсоюз студентов: отвечает за развитие органов студенческого самоуправления, волонтерская работа и развитие добровольчества (руководитель – К.А. Бардакова), 23 мероприятия;

3) Факультеты: отвечают за профессионально-трудовое воспитание (руководители – деканы факультетов и заведующие отделениями ФСПО), 72 организованных мероприятия;

4) Спортивный клуб института: проводит спортивно-оздоровительную работу и пропаганду ЗОЖ (руководитель – С.А. Заика), 36 организованных мероприятий;

5) Центр трудоустройства студентов: оказывает содействие временной занятости студентов, помощь в трудоустройстве выпускникам (специалист по кадрам – А.А. Аликова), 8 организованных мероприятий;

6) Пресс-центр института: организует агитационную и профориентационную работу, сохранение традиций вуза (специалист по связям с общественностью – А.А. Аликова), 15 организованных мероприятий;

7) Научно-исследовательский сектор: организует научно-исследовательскую работу студентов (руководитель – В.Ю. Романов), 31 организованное мероприятие.

5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Ежегодно работники и студенты института проводят и участвуют в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и общественно-значимым событиям. Это, например, праздничные концерты и митинги, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и т.д. Регулярно студенты являются участниками и победителями городских и областных патриотических конкурсов. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
1	2	3	6	7
	Региональный фестиваль художественной самодельности «Студенческая весна на Волге – весна Победы»	11 марта 2020 г.	1	9
	Межрегиональный научно-исследовательский конкурс «Сталиградская битва в истории России»	18 марта 2020 г.	1	2
	Региональная акция «Альбом Победы»	27 апреля 2020 г.	1	5
	Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ	07 мая 2020 г.	1	8
	Международный марафон «Песни Великой Победы»	09 мая 2020 г.	1	3
	Всероссийский студенческий экоквест «Вода.online»	19 октября 2020 г.	1	13
	Конкурс для молодых журналистов и молодых СМИ «Медиамолодость»	22 декабря 2020 г.	-	2
	Онлайн-форум творческого актива образовательных организаций высшего и профессионального образования Волгоградской области в рамках проекта «Студенческая весна на Волге – свобода творчеству»	декабрь 2020 г.	-	6
	Окружная школа молодежного самоуправления «Южный»	сентябрь 2020 г.	-	6
	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2020»	октябрь 2020 г.	-	2

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

В октябре 2020 года была в соответствии с письмом Минобрнауки России от 10 сентября 2020 года № МН-5/2808 институт проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценивались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об институте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность образовательной деятельности для инвалидов и ЛОВЗ, доброжелательность и вежливость работников института.

КТИ (филиал) ВолГТУ располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 19330 м². В институте имеется 48 специализированных лабораторий и аудиторий.

В институте имеется 401 персональных компьютера, 326 из которых задействованы учебном процессе. Из них доступных для использования обучающимися в сво-

бодное от основных занятий время – 164. Все они имеют доступ к Интернету с пропускной способностью 50 Мбит/с.

В научно-технической библиотеке института хранится свыше 267 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал (<https://kti.ru/article.aspx?p=174&aid=190>).

В 2020 году была аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы института представлены на сайте вуза в специальном разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

В 2020 году был проведен капитальный ремонт кровли и ограждающих конструкций трех учебно-лабораторных корпусов института по федеральной программе. Общий объем выполненных работ 20,8 млн. рублей. На текущий ремонт аудиторий и помещений института израсходовано 413,5 тыс.руб., на противопожарные и антитеррористические мероприятия израсходовано 399 тыс. руб. На приобретение программных средств и вычислительной техники было затрачено 249,3 тыс. руб. На приобретение мебели и оборудования потрачено 249,5 тыс.руб.

Было приобретено оборудование для реализации следующих образовательных программ: 08.03.01 Строительство – 246,4 тыс.руб., 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – на сумму 32 тыс.руб., 38.03.01 Экономика – 59,25 тыс.руб., 38.03.02 Менеджмент – 59,25 тыс.руб.

За 2020 год была увеличена стоимость основных фондов института на 1847 тыс.руб., в том числе информационное и компьютерное оборудование – на 609 тыс.руб.; машины и оборудование – на 1735 тыс.руб.

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах

В институте в одном из корпусов имеется медицинский пункт.

Студенческих общежитий в КТИ (филиал) ВолгГТУ нет.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ питание студентов обеспечивается в столовой института и в буфетах на 116 посадочных мест. Количество пунктов питания в институте – 3, в том числе 1 столовая и 2 буфета в учебно-лабораторных корпусах.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 795 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку. В период пандемии при реализации учебного процесса в смешанном (очно-дистанционном) формате занятия по физической культуре и спорту проводились на открытом воздухе с учетом погодных условий. С целью оздоровления студентам института выделяются путевки для посещения плавательного бассейна и различных туристических баз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

403874, Волгоградская область, г.Камышин, ул.Ленина, ба

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1709
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	341
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	1368
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.1.	по заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	742
1.3.1.	по очной форме обучения	человек	521
1.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	по заочной форме обучения	человек	221
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,14
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2451
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,45
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	224,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1484,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28 / 84,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 3,03

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	29 / 87,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,125
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	191,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	160510,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4863,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1734,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,84
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	560,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/ 22,73
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28/ 84,85
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 5,71