

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Камышинский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ВолГТУ

А.В.Навроцкий

«17» апреля 2020 г.

Отчет о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

(аннотированный вариант)

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной
организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление
образовательной деятельности**

Полное наименование института – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – КТИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Почтовый адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Телефон (84457) 9-45-67, 9-33-43, факс 9-43-62, электронная почта director@kti.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее - институт) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 апреля 1994 года № 340, как Камышинский технологический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 года № 587 институт был переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15.06.2009 г. № 630 с изменениями, внесенными приказом Федерального агентства по образованию от 03.07.2009г. № 741 институт переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № 1850 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. № 976 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и Положения о КТИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ

(утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Камышинском технологическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018 г.).

В настоящее время в институте ведется подготовка бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2429 от 07.10.2016 г.).

В 2019 году в институте велось обучение по 7 направлениям подготовки бакалавров и 5 специальностям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2019 году институт проходил процедуру лицензирования образовательной программы 08.03.01 Строительство, по итогам которой получено Приложение 3.2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (Приказ Рособнадзора от 16 апреля 2019 года №466).

Общая численность студентов, обучающихся в институте по состоянию на 31.12.2019 г. составила 2354 человек: 1731 человек обучаются по программам высшего образования, 623 человек – по программам среднего профессионального образования. По очной форме обучаются 793 чел., по очно-заочной – 4 чел., по заочной – 1557 чел. Численность обучающихся по программам второго высшего образования – 97 чел. Численность обучающихся по контракту составила 1593 чел., из них по очной форме – 144 чел., по заочной форме – 1449 чел. Численность слушателей по программам ДПО в 2019 году составила 667 чел.

Численность иностранных студентов на 31.12.2019 г. составила 7 человек, из них по очной форме обучается 1 студент; по заочной – 6 студентов. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ.

Общеразвивающие программы в КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений. Основные направления программ:

- IT-школа "Камышонок" обучает детей разных возрастов знаниям в области информационных технологий;
- Центр до вузовской подготовки реализует курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- Лингвистический центр реализует обучение иностранным языкам при кафедре ИЯиГН.

На 31.12.2019 г. численность профессорско-преподавательского состава составляет 61 человек, в том числе: доктора наук и/или профессора – 4 чел.; кандидаты наук и/или доценты – 34 чел.; старшие преподаватели – 5 чел., преподаватели СПО – 25 чел. Все преподаватели распределены по 7 кафедрам института, при этом 5 кафедр являются выпускающими. Учебно-вспомогательный персонал составляет 48 чел.

Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2019 году, составил 1538,1 тыс. руб.

Кроме того, преподавателями института в 2019 году издано 1 монография, 49 учебных пособий (из них 24 с грифом). Опубликовано 61 статья в центральных Российских научных журналах и 6 статей в зарубежных научных журналах, получено 18 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, а также 17 статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

В институте особое внимание уделяется вопросам компьютеризации учебного процесса и управления деятельностью института. В 2019 году было открыто две

новых мультимедийных аудитории для направления подготовки 08.03.01 Строительство.

Современные информационные технологии активно используются, как средство управления и организации учебного процесса, а также непосредственно в учебной и научной деятельности.

На 01.01.2020 года в учебном процессе используется 8 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в институте составляет 397 единиц.

В институте организован высокоскоростной доступ в Интернет на скорости 50 МБит/сек. Институт имеет свой сайт www.kti.ru.

Каждый студент, обучающийся в институте, обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и методическими указаниями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ. В научно-технической библиотеке института хранится свыше 240 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://kti.ru/article.aspx?p=197>) и к электронной информационно-образовательной среде (<http://eos.vstu.ru/>).

Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, различные лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовый залы, кабинеты для преподавателей и работников института, и 1 спортивный комплекс. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении института, составляет 19127 м².

Для эффективного проведения учебного процесса и научных исследований институт имеет в своем распоряжении современное учебное и научное оборудование, которое постоянно обновляется. Так, на приобретение оборудования и вычислительной техники в 2019 году было затрачено 1093,9 тыс. руб. В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют 95,1 млн. руб.

Финансирование уставной деятельности института осуществляется из двух источников: из средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности подразделений института. Общее поступление финансовых средств на обеспечение уставной деятельности института и выполнение государственного заказа на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2019 году составило 136848,2 тыс. руб., из них федеральные средства 72089,8 тыс. руб. и внебюджетные средства – 54758,4 тыс. рублей.

Институтом уделяется большое внимание социальной, внеучебной и воспитательной работе со студентами. Эта работа строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается ученым советом института.

Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2019 году студенты института получили 131 награду по результатам участия в научных конференциях, конкурсах различного уровня. Студентами института опубликовано: в сборниках материалов научных конференций 358 работ, из них 1 работа в зарубежном издании, а также 8 работ в рецензируемых журналах.

Кроме того, студенты принимают активное участие в выполнении хоздоговорных НИР и создании объектов интеллектуальной собственности института.

Ежегодно на базе института проводятся Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь».

За все время своего существования институтом подготовлено 13347 выпускников. В 2019 году выпуск составил 331 чел., из них: 215 бакалавров и 116 специалистов СПО.

Институтом заключены и успешно реализуются долгосрочные договоры о сотрудничестве с крупными предприятиями и организациями города Камышина и Волгоградской области, такими как: ООО «Кузница», ООО «ЭКОТЕКС», ООО «Камышинский крановый завод», АО «Камышинский стеклотарный завод», ОАО «Камышинпищепром», ООО «Камышинский Текстиль», ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента», АО «Камышинский хлебокомбинат», ООО «Гостиница «Опава», г. Камышин, Производственное отделение «Камышинские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго», ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети», КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж», г. Камышин, ООО «Камышинский опытный завод», ЗАО «Газпром-Химволокно», г. Волжский, Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ», г. Волгоград, Открытое акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград, Открытое акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград и др. Большая часть выпускников института очной формы обучения после завершения обучения находят работу по специальности. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами работают выпускники института. В настоящее время Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» продолжает динамично развиваться и укреплять свои ведущие позиции в подготовке специалистов для предприятий, организаций и учреждений города Камышина и является для него существенным градообразующим фактором.

По результатам мониторинга деятельности института за 2018 год, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, институт признан эффективным филиалом, выполнив четыре из шести показателей.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов: Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний. Цель – Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

1.4. Система управления

Организационная структура института построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития института исходя из возникающих новых задач.

В настоящее время в состав института входят три факультета (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=156>): факультет «Промышленные технологии» (ФПТ);

факультет «Экономика, управление и информационные технологии» (ФЭУиИТ); факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

В состав факультетов, осуществляющих подготовку студентов по программам высшего образования, входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе ФСПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав соответствующих общеинститутских кафедр. Для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования на каждой кафедре назначен ответственный за организацию учебной работы и практической подготовки по СПО. Все преподаватели факультета среднего профессионального образования объединены в соответствующие предметно-цикловые комиссии.

Для реализации программ дополнительного образования в составе всех факультетов созданы учебные центры, работающие на хозрасчетной основе.

Кроме того, в институте согласно штатному расписанию созданы следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел кадров; учебно-методический отдел; научно-исследовательский отдел; информационно-вычислительный центр; научно-техническая библиотека; хозяйственный отдел; отдел охраны; канцелярия; архив; студенческий центр; столовая. Информация обо всех структурных подразделениях представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=177>).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - учёный совет института, избираемый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Учёный совет института в своей работе руководствуется «Положением об ученом совете Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ».

Непосредственное управление и руководство деятельностью института осуществляет директор института, который назначается приказом ректора университета по представлению ученого совета института и в пределах своих полномочий осуществляет руководство институтом на основании доверенности, выданной ректором университета, и несет полную ответственность за результаты деятельности института, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Директору института подчиняются: заместитель по учебной работе; заместитель по научной работе; заместитель по экономике и среднему профессиональному образованию; заместитель по воспитательной работе; деканы факультетов; главный бухгалтер; начальник отдела кадров.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый учёным советом института, тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание. Полномочия декана факультета определяются положением о факультете. Декан факультета подчиняется директору института, заместителям директора по направлениям работы.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, избираемый учёным советом ВолгГТУ по представлению учёного совета института из числа преподавателей кафедры, тайным голосованием, сроком до 5 лет. Полномочия заведующего кафедрой определяются положением о кафедре. Заведующий кафедрой подчиняется директору, заместителям директора по направлениям работы и непосредственно декану факультета.

Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений института осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в институте, перспективное и годовое ее планирование возлагается на научно-методический совет института, возглавляемый заместителем директора института по учебной работе. Научно-методический совет (НМС) осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о научно-методическом совете КТИ (филиал) ВолгГТУ».

В структуру НМС входят методические комиссии, задачами которых являются организация деятельности всех структурных подразделений по наиболее важным и приоритетным направлениям и видам учебно-методической работы, а так же научно-методические советы на факультетах по соответствующим направлениям и специальностям подготовки.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе.

Построение системы управления деятельностью института и его структурными подразделениями включает в себя не только реализацию функций управления по направлениям и видам (процессам) деятельности в соответствии с утвержденной структурой управления, но и регламентацию прав, ответственности и обязанностей должностных лиц, отраженных в Положениях о структурных подразделениях института и должностных инструкциях работников института.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота используются программные продукты фирмы «1С».

Для управления учебным процессом и научной работой в институте используется информационная база «1С Университет», которая позволяет планировать учебный процесс и управлять студенческим составом.

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. К тому же институт активно использует электронную базу приказов на сайте института (<http://www.kti.ru/orders/login.aspx?p=182>), которая позволяет вести электронный документооборот. Методическое руководство и контроль над соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется канцелярией.

Руководство института

Директор института – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Белов А.В.

Заместители директора института:

по учебной работе – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Сошинов А.Г.;

по научной работе – д.т.н., доцент – Степанченко И.В.;

по экономике и среднему профессиональному образованию – к.э.н. - Хаценко А.Н.;

по воспитательной работе – Гусев А.В.

Деканы факультетов:

декан факультета «Промышленные технологии» – к.т.н. – Бойко С.Ю.

декан факультета «Экономика, управление и информационные технологии» – к.э.н. – Машенцева Г.А.

Структура института представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/sveden/struct>) и на рисунке 1.

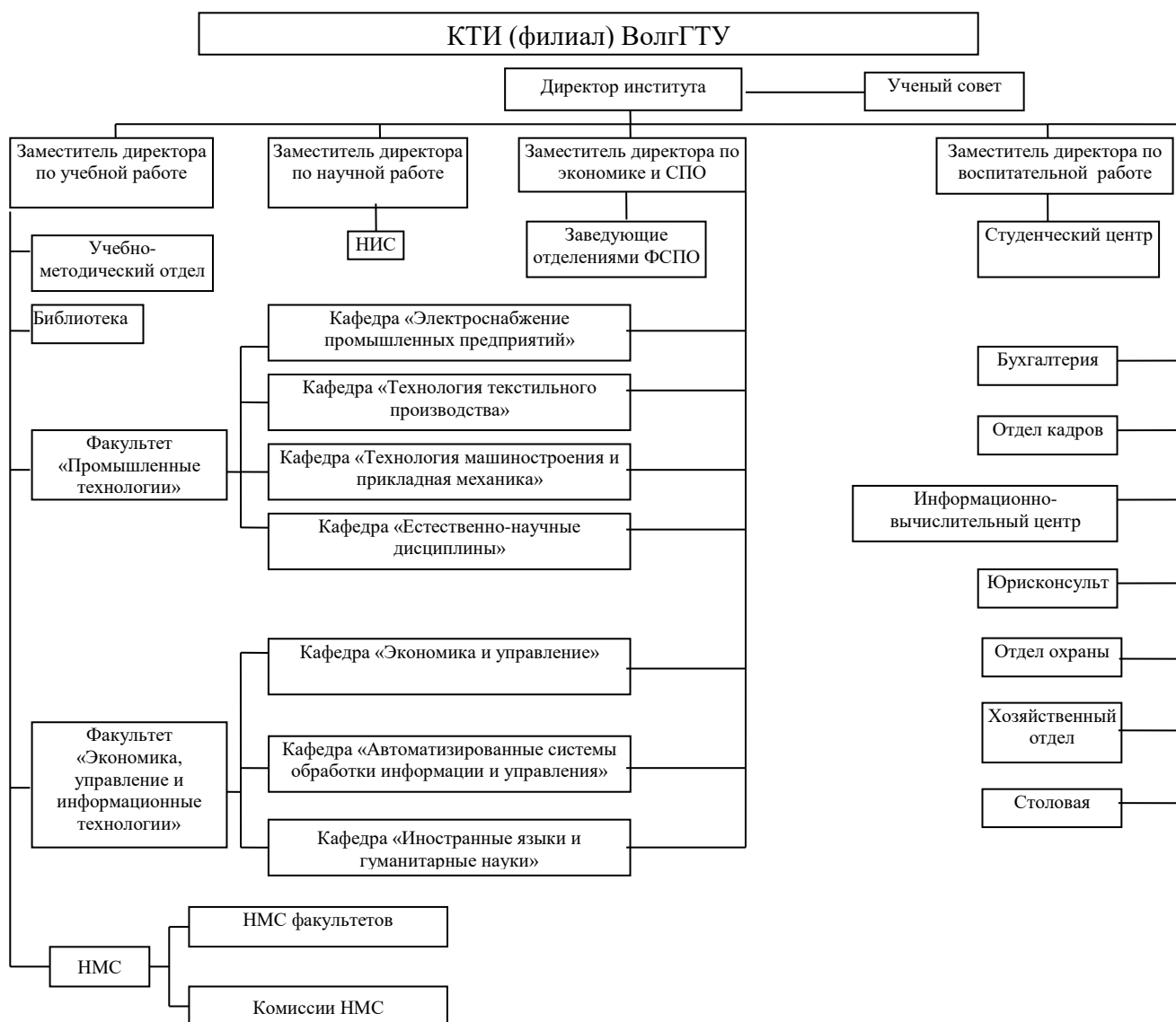


Рисунок 1 – Организационная схема КТИ (филиал) ВолгГТУ

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2019 году осуществлялось на основе «Плана реализации программы развития Волгоградского государственного технического университета (опорного университета)», при этом основная часть целевых показателей была достигнута.

Планируемые результаты деятельности института по основным направлениям преобразований представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета в 2020 году

Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Плановое значение показателя в 2020 году
Организация и проведение конкурсных мероприятий для школьников (олимпиады, смотры-конкурсы, состязания, выставки и т.д.)	шт.	2
Количество разработанных программ, построенных по модульному принципу	ед.	3
Количество базовых кафедр, создаваемых совместно с предприятиями и организациями региона	ед.	1
Количество руководителей и специалистов организаций региона, привлеченных для разработки и реализации ОП	чел.	10
Количество разработанных и введенных новых программ ДПО	ед.	8
Количество актуализированных ОП (профстандарты, проектная деятельность, потребности региональных предприятий)	ед.	6
Количество актуализированных программ ДПО с ориентацией на потребности региональной экономики	ед.	5
Количество предприятий, руководители и специалисты которых привлечены к разработке и реализации ОП	ед.	10
Количество конкурсных мероприятий (конкурсы проектов, ВКР и т.д.), в которых приняли участие команды студентов	ед.	1
Количество подготовленных учебников и уч. пособий по новым и актуализированным ОП	ед.	36
Количество контрактников, зачисленных на 1 курс	чел.	480
Количество слушателей программ ДПО	чел.	180
Объем НИР	млн.руб	1,538
Количество сотрудников, повысивших квалификацию	чел.	41
Количество монографий	шт.	1
Проведение оздоровительных мероприятий	шт.	16
Ремонтные работы и работы по благоустройству и обслуживанию территории	тыс.руб.	1150
Противопожарные и антитеррористические мероприятия	тыс.руб.	595

В 2020 году планируется создание и функционирование базовой кафедры «Технология текстильных изделий» совместно с ООО «Камышинский Текстиль».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

По состоянию на 31.12.2019 года подготовка осуществляется по 7 направлениям подготовки бакалавров и по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена. По состоянию на 31.12.2019 года реализовывались:

- на факультете «Промышленные технологии» - 4 основные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);

- на факультете «Экономика, управление и информационные технологии» - 3 основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);

- на факультете «Среднее профессиональное образование» - 8 основных образовательных программ по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе основного общего образования).

Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на сайте института в разделе «Образование» (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=260&aid=657>).

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования включают в себя программы переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время в институте реализуются следующие виды дополнительного образования:

– дополнительное образование детей и взрослых (5 программ в центре довузовской подготовки; IT-школа «Камышонок»);

– дополнительное профессиональное образование (73 программы повышения квалификации, 78 программ профессиональной переподготовки).

В 2019 году институт осуществлял повышение квалификации работников предприятий в целях поддержки занятости и повышения эффективности рынка труда в рамках федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» и организовывал профессиональное обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

В 2019 году численность обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составила 667 чел.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2019 году, составил 8968,214 тыс. руб., в том числе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 7796,205 тыс.руб.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы (ООП), учебные планы, расписания занятий, экзаменационных сессий,

календарные учебные графики и др. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещены на официальном сайте образовательной организации (<http://www.kti.ru/sveden/education>).

В учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

В соответствии с Программой развития опорного университета в 2019 году была проведена актуализация образовательных программ высшего образования: разработано 3 образовательные программы (ОП) с использованием модульного принципа, 6 образовательных программ, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона; привлечено 10 руководителей и специалистов предприятий, организаций к разработке и реализации ООП.

С 01.10.2019 года на факультете «Промышленные технологии» началась реализация образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по заочной форме обучения (ускоренные программы на базе СПО и ВО).

В соответствие с утвержденными ФГОС ВО 3++ разработаны основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.

Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации представлено на сайте института и соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов (<http://www.kti.ru/fviewer/fviewer.aspx?p=164&bp=shed>). Расписание составлено в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль над ходом образовательного процесса производит учебно-методический отдел.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Структура образовательной программы включает в себя все установленные федеральными государственными образовательными стандартами виды учебной деятельности.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института и в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов, таких как: интернет, локальная сеть института, электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда. Большое внимание уделяется работе по

оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация бакалавров в соответствии с ФГОС ВО и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. В 2020 году институтом было подготовлено 405 выпускников, из них: 215 бакалавров и 116 специалистов СПО. По программам бакалавриата численность выпускников очной формы обучения составила 64 чел., по заочной форме – 151 чел. По программам СПО численность выпускников очной формы обучения составила 70 чел., по заочной форме – 46 чел.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по очной форме обучения средний рейтинг составил – 84,65 балла из 100 возможных баллов. Самый высокий средний балл по очной форме обучения имеют студенты направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (88,2 балла) и 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (88,7 балла).

Доля студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составила 31,6%, на «хорошо» - 45,5%.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года показывают, что доля студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составила в общем 48,61%, на «хорошо» - 44,92%. Средний рейтинг по очной форме обучения составил – 86,88 балла из 100 возможных.

Численность студентов, которые занимались научно-исследовательской деятельностью в 2019 году, составила 299 человек. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах студентами было представлено 357 научных работ (в том числе: 38 – для участия в международных конкурсах, 200 - во всероссийских конкурсах, 11 - в региональных конкурсах). Студентами института получено 131 награда разного достоинства, опубликовано 358 работ в соавторстве с преподавателями института. Опубликовано 8 статей в рецензируемых журналах, подано 7 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 7 охранных документов.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ООП, а также для проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень организаций, специалисты которых привлекаются к разработке, реализации ООП, оценке результатов обучения и качества выпускников

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «АйТи Департамент»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Камышинский текстиль»	Участие в ГЭК, проведение практических занятий
3.	13.03.02 Электроэнергетика и	ПО «Камышинские электрические сети»	Проведение практических занятий, рецензирование

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
	электротехника	филиал МРСК ЮГА – Волгоградэнерго»	ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
4.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ООО «МИГ»	Чтение лекций, проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
6.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОАО «Газэнергосервис» - завод «РОТОР»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
7.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, ведение практик, консультирование по выполнению ВКР
8.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский опытный завод»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
9.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ОП ООО «ЭКОТЕКС»	Консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
10.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ООО «Камышинский текстиль»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
11.	38.03.01 Экономика	ООО «Любимый город»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
12.	38.03.01 Экономика	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
13.	38.03.02 Менеджмент	ОАО «Камышинпищепром»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и Волгоградской области. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и об организации и проведении практик со следующими предприятиями региона: ООО «Кузница», ООО «ЭКОТЕКС», ООО «Камышинский крановый завод», АО «Камышинский стеклотарный завод», ОАО «Камышинпищепром», ООО «Камышинский Текстиль», ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента», АО «Камышинский хлебокомбинат», ООО «Гостиница «Опава», г. Камышин, Производственное отделение «Камышинские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго», ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети», КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж», г. Камышин, ООО «Камышинский опытный завод», ЗАО «Газпром-Химволокно», г. Волжский, Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ», г. Волгоград, Открытое акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград, Открытое акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград и др. Основным предметом заключаемых договоров является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этими же предприятиями заключены договоры на проведение внешних практик.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 64 человека, из них 8 продолжили обучение, 46 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 17 человек из которых, то есть 37% трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по специальностям СПО составил 70 человек, из них 20 продолжили обучение, 55 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 12 из которых, то есть 21,8% трудоустроены по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями стандартов. Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС университета), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU;
- Электронная библиотека Grebennikon;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Легендарные книги.

Также имеется доступ к электронным справочникам и базам данных:

- Справочник «Система Гарант»;
- Справочно-информационный фонд «Регламент»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- Архивы научных журналов НЭИКОН;
- The SpringerLink Online Collection;
- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library;
- Журналы издательства «Nature»;
- Журналы Американского института физики;
- Журнальная БД Science Direct
- БД Scopus;
- БД Web of Science.

Все электронные ресурсы научно-технической библиотеки размещены на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=174>).

Объем фонда научно-технической библиотеки института составляет 267,609 тыс. экз. книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них: печатные издания составляют – 233,179 тыс. экз., электронные документы – 34,430 тыс. экз. Научная литература составляет 39,397 тыс. экз., учебная литература – 197,518 тыс. экз., учебно-методическая – 25,246 тыс. экз., художественная – 2,304 тыс. экз.

Тематика выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2019 год в научно-техническую

библиотеку института поступило 6191 экз. учебных изданий, 1798 экз. учебно-методической литературы, 1150 экз. научной литературы

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

КТИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ).

Образовательная деятельность в институте проводится в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ (<http://umu.vstu.ru/umu-docs/pomr/articles>). Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки по программам высшего образования в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года №507. Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволяет повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе. С целью контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования утверждено Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Волгоградском государственном техническом университете» (приказ № 176 от 27 ноября 2017 года).

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в институте, включает в себя следующие элементы:

1) качество подготовки студентов: текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам); базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств); контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр); итоговую аттестацию по дисциплинам; аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.); итоговую аттестацию (защита выпускных квалификационных работ); сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников; автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов; регулярные встречи директора института со старостами академических групп; анализ научно-исследовательской работы студентов; проведение тестирования по утвержденным оценочным средствам; проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг; анализ заполнения портфолио студентов;

2) квалификация профессорско-преподавательского состава: рейтинговую оценку ППС института (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований); регулярные проверки проведения занятий преподавателями института; анализ публикационной активности ППС;

3) качество инфраструктуры: проверки и анализ состояния материальной базы перед началом учебного года; анализ книгообеспеченности по всем направлениям

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
доценты	27	-	-	-	5	5	4	1	3	3	6
старшие преподаватели	5	-	-	-	1	-	-	-	2	-	2
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: внешние совместители	5	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1

2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

На 31.12.2019 г. численность студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ составляет 5 человек: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (мобильные, не нуждаются в создании специальных условий), с другими нарушениями – 3 чел. Из них 4 студентов обучаются по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма), 1 студент – по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (очная форма).

В 2019 году КТИ (филиал) ВолгГТУ представлял сведения для мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов на Портале инклюзивного образования (<http://ivo.mininuniver.ru/>). На сайте института размещены нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ограничениями здоровья и паспорта доступности зданий (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=284>).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2019 году, составил 1538,1 тыс. руб. В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе. Также в институте вопросами научно-исследовательской работы занимается научно-исследовательский сектор, куда входят специалисты по НИР и НИРС. В КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуются следующие направления научных исследований:

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Основные результаты: издана 1 монография, опубликована 1 статья в журнале рекомендованном ВАК и 2 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галушак В.С. Основные результаты: получено 4 патентных документа; опубликована 21 статья в журналах индексируемых в РИНЦ, 8 статей в журналах рекомендованных ВАК и 3 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Основные результаты: получено 10 патентных документов; издана 1 монография, опубликовано 3 статьи в журнале индексируемом в РИНЦ, 2 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus. Объем финансирования научных исследований составил 762,00 тыс.руб.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А. Основные результаты: получено 4 патентных документа; опубликовано 14 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 7 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 1 статья в зарубежном журнале, 9 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Основные результаты: опубликовано 8 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 4 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А., Основные результаты: защищена 1 кандидатская диссертация, опубликовано 8 статей в журналах индексируемых в РИНЦ, 4 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 5 статей в зарубежных журналах. Объем финансирования научных исследований составил 711,10 тыс.руб.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алецанова И.В., Фролова Н.А. Основные результаты: опубликовано 4 статьи в журналах индексируемых в РИНЦ, 1 статья в журнале рекомендованном ВАК и 1 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 280,00 тыс.руб.; патентные документы – 3; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 9; в журналах рекомендованных ВАК – 6; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 4.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галуцак В.С. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 480,0 тыс.руб.; патентные документы – 4; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 17; в журналах рекомендованных ВАК – 11; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 5. Также планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 610,0 тыс.руб.; патентные документы – 3; монографии – 1; публикации: в журналах

индексируемых в РИНЦ – 11; в журналах рекомендованных ВАК – 8; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 4.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 140,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 16; в журналах рекомендованных ВАК – 11; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 350,0 тыс.руб.; патентные документы – 3; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 6; в журналах рекомендованных ВАК – 4; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 2.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 600,0 тыс.руб.; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 19; в журналах рекомендованных ВАК – 14; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus – 4.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алецанова И.В., Фролова Н.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 140,0 тыс.руб.; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 12; в журналах рекомендованных ВАК – 9; в журналах, входящих в международные базы Web of Science и/или Scopus - 3.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2019 год

Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в 2019 г. составил 1538,1 тыс.руб., хоздоговорных НИР – 1538,1 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Кафедры института разрабатывают программы для ЭВМ, методики анализа деятельности предприятий города, программно-методические комплексы, которые внедряются в учебный процесс для подготовки бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования.

В 2019 году по основным научным направлениям были получены следующие результаты научных исследований.

На факультете «Промышленные технологии»:

- произведена оценка напряжённости работы основных нитей по переходам ткацкого производства (опубликованы 2 статьи в журналах: 1) Назарова М.В. Трифонова Л.Б. Оценка эффективности алгоритмов математического моделирования технологического процесса снования хлопчатобумажных нитей // Известия вузов. Технология текстильной промышленности. - 2018. - № 6(378). - с. 184-187, 2) Назарова М.В. Трифонова Л.Б. Эффективное моделирование процесса шлихтования хлопчатобумажной пряжи на машине фирмы Karl Mayer// Известия вузов. Технология текстильной промышленности. - 2019. - №

2(380). - с. 68-71, которые используются при изучении дисциплины «Прикладная механика нити»;

- разработан комплекс мероприятий по повышению устойчивости, долговечности и производительности основных древесных пород на основе селекции, семеноводства и гибридизации для формирования устойчивых защитных экосистем в агроландшафтах Нижнего Поволжья (опубликовано 6 статей в журналах: 1) Крючков С. Н., Иозус А. П., Завьялов А. А. Генеративные особенности основных древесных пород в условиях сухой степи // Успехи современного естествознания. - 2018. - № 12, ч. 1. - С. 70-74, 2) Иозус А. П., Завьялов А. А., Крючков С. Н. Селекционное семеноводство перспективных интродуцентов в сухой степи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2019. - № 1. - С. 141-145. и др., которые используются при изучении дисциплины «Экология»;

- разработана программа ЭВМ для расчёта защитного заземления цеха (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа ЭВМ для определения расчётных электрических нагрузок промышленных предприятий (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа ЭВМ расчета токов коротких замыканий в системах электроснабжения напряжением 0,4 кВ (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- изготовлен компактный бытовой ветроагрегат (используются при чтении лекций об альтернативной энергетике как наглядный экспонат, выполнении научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- проведен обзор и анализ конструктивных особенностей проводов воздушных линий электропередачи с повышенной стойкостью к гололёдно-ветровым нагрузкам (опубликована статья в журнале «Вопросы электротехнологии». - 2018. - № 4 (21) Декабрь. - С. 53-63., используется по дисциплине «Электроэнергетические сети и системы», лекция на тему: «Инновационные конструкции проводов»);

- проведен анализ риска отказа линейной изоляции путём оценки поперечной проводимости воздушных линий электропередач по данным синхронизированных векторных измерений (опубликована статья в журнале «Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики». - 2018. - Т. 20, № 11-12. - С. 34-45, используется по дисциплине «Надёжность в электроэнергетике», лекция на тему: «Теория рисков»);

- разработано повышение надёжности воздушных линий электропередачи, работающих в экстремальных метеоусловиях (опубликована статья в журнале «Электроэнергия. Передача и распределение». - 2019. - № 3 (54). - С. 64-69 используется по дисциплине «Электроэнергетические сети и системы», лекция на тему: «Способы повышения надёжности воздушных линий электропередачи»);

- разработано повышение энергоэффективности воздушных линий электропередачи (опубликована статья в журнале «Энергобезопасность и энергосбережение». - 2019. - № 3 (87) (май-июнь). - С. 12-16., используется по дисциплине «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», лекция на тему: «Мероприятия по энергосбережению»);

- разработана методика составления интеллектуальных карт для освоения дисциплин по направлению «Электроэнергетика и электротехника» и методика проведения практических занятий в активной форме (описаны в статье «Повышение эффективности

образовательного процесса путём внедрения активных форм обучения», опубликованной в журнале «Актуальные вопросы профессионального образования. - 2019. - № 2 (15) Сентябрь. - С. 32-36., используется по дисциплине «Электроснабжение», «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике», «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий», «Эксплуатация систем электроснабжения»);

- разработан анализ параметров режима плавки гололёда на воздушных линиях электропередачи (опубликована статья в журнале «Вопросы электротехнологии. - 2019. - № 2 (23). - С. 65-73., используется по дисциплине «Электроэнергетические сети и системы», лекция на тему: «Способы повышения надёжности воздушных линий электропередачи»);

- проведено исследование работоспособности электротехнического комплекса системы релейной защиты при разнообразных внешних воздействиях (опубликована статья в журнале «Электроэнергия. Передача и распределение». - 2019. - № 5 (56). - С. 107-113., используется при чтении лекций по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- произведено совершенствование расчета контактных напряжений в цилиндрических парах трения (используется при проведении лабораторных работ по дисциплине «Математическое моделирование процессов»);

- проведено исследование влияния режимов обработки при ППД на состояние поверхностного слоя обрабатываемой детали (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- проведено исследование геометрических параметров контакта деформирующего ролика с заготовкой при ППД роликами с различной формой образующих (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработана методика расчёта на прочность многослойных оболочечных конструкций с учётом повреждаемости материала при ползучести и водородной коррозии (опубликованы статьи в журналах: Современные наукоёмкие технологии. - 2019. - № 1. - С. 20-25. О выборе критерия прочности в расчётах на длительную прочность при неизотермических процессах нагружения. Белов А. В., Неумоина Н. Г., Поливанов А. А.; Современные наукоёмкие технологии. - 2019. - № 11, ч. 2. - С. 247-252. Использование обобщённого критерия прочности Писаренко–Лебедева в практических расчётах на длительную прочность. Белов А. В., Неумоина Н. Г., Поливанов А. А.; используется по дисциплине «Сопrotивление материалов», лекции на тему: «Критерии прочности», «Ползучесть»);

- разработаны алгоритмы математического исследования различных параметров летательных аппаратов на примере мультикоптера (опубликованы статьи в журналах: Proceedings of the 2019 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (ElConRus) (St. Petersburg, Moscow (Russia), January 28-30, 2019) / ed. by S. Shaposhnikov ; IEEE, Saint Petersburg Electrotechnical University «LETI». – [Publisher: IEEE], 2019. – P. 496-500. – 1 electron. opt. disk (CD-ROM). The Main Technical Problems of Unmanned Aerial Vehicles on the Example of Multicopters. Filatenkov P. A., Sergun T. A., Vinokurov A. A., Морозова Е. В.; Научное обозрение. Педагогические науки. - 2019. - № 2, ч. 3. - С. 96-100. Определение наилучшего вида мультикоптера на основе моделирования основных характеристик полёта. Филатенков П. А., Сергун Т. А., Винокуров А. А., Морозова Е. В.; используется по дисциплине «Математика» при чтении лекций и проведении практических занятий);

- использовано уравнение Кельвина, применимое вблизи критической точки (опубликована статья в журнале: Journal of Physics: Conference Series. - 2019. - Vol. 1384, conf. 1 : Int. Conf. «Complex equipment of quality control laboratories» (St.-Petersburg, Russia, 14-17

May, 2019) / Saint-Petersburg Mining University. – 6 p. – URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1384/1/012064/pdf>. Simple universal Kelvin equation valid in critical point vicinity, external-internal state correction, and their application in understanding of normal pentane capillary evaporation and condensation in mesoporous silica MCM-41. Валеєв А. А., Морозова Е. В.; используется по дисциплине «Физика», лекция на тему: «Фазы и фазовые превращения. Условия равновесия фаз. Фазовые диаграммы»);

- разработана методика расчёта на прочность перспективных моделей экологически чистых транспортных средств (опубликована статья в журнале: Proceedings of the 5th International Conference on Industrial Engineering (ICIE 2019) (Sochi, Russian Federation, March 25-29, 2019). Vol. I / ed. by A. A. Radionov [et al.] ; South Ural State University (National Research University), Moscow Polytechnic University, Platov South-Russian State Polytechnic University, Volgograd State Technical University. – Cham (Switzerland) : Springer Nature Switzerland AG, [2020]. – P. 175-180. – URL : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-22041-9>. – (Book ser.: Lecture Notes in Mechanical Engineering – LNME) Strength Calculation of the Frame of Tourist Solar-Powered Vehicle in the Conditions of Static Loading. Поливанов А. А., Галушак В. С.; используются при чтении лекций об альтернативной энергетике, выполнении научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- внедрено применение интеллектуальных карт в качестве средства для формирования творческого мышления обучающихся (опубликована статья в журнале: Научное обозрение. Педагогические науки. - 2019. - № 3, ч. 1. - С. 109-114. Применение интеллектуальных карт для формирования творческого мышления обучающихся. Пурер Н. А., Минькина В. А., Неумоина Н. Г.; используется по дисциплинам «Тепловые процессы», «Материаловедение» при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ);

- разработана методика исследования и расчёта напряженно-деформированного состояния контактирующих зубьев механических зубчатых передач (опубликована статья в журнале: Известия ВолгГТУ. Сер. Проблемы материаловедения, сварки и прочности в машиностроении. - Волгоград, 2019. - № 6 (229) Июнь. - С. 46-54. 3D моделирование и конечно-элементный анализ прочности в T-Flex CAD цилиндрического зубчатого колеса. Иващенко А. П.; используется по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ)

- разработан способ получения композиционного материала из меди, титана и стали (получены патенты: Пат. 2685314 Российская Федерация, МПК В23К20/08, В32В15/01 Способ получения композиционного материала из меди, титана и стали / Л.М. Гуревич, В.Г. Шморгун, С.П. Писарев, О.В. Слаутин, Д.В. Проничев, В.Н. Арисова, В.Ф. Казак, Р.Е. Новиков; ВолгГТУ. - 2019.; Пат. 2685321 Российская Федерация, МПК В23К20/08, В32В15/01 Способ получения композиционного материала из меди, титана и стали / Л.М. Гуревич, В.Г. Шморгун, С.П. Писарев, О.В. Слаутин, Д.В. Проничев, А.И. Богданов, В.Ф. Казак, В.П. Кулевич; ВолгГТУ. - 2019.; Пат. 2682742 Российская Федерация, МПК В23К20/08, В32В15/01 Способ получения композиционного материала из меди, титана и стали / Л.М. Гуревич, В.Г. Шморгун, С.П. Писарев, О.В. Слаутин, Д.В. Проничев, В.Ф. Казак, Р.Е. Новиков, А.Г. Серов; ВолгГТУ. – 2019; используется по дисциплинам «Физика» при чтении лекций);

На факультете «Экономика, управление и информационные технологии»:

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по профессиональному циклу дисциплин направления 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» (используются при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- проведено исследование транспортного обслуживания населения города общественным транспортом (используется при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработана методика прогнозирования налоговых доходов бюджета субъекта РФ (опубликована статья в журнале «Сибирская финансовая школа». - 2019, №5(136). С. 144-147. Костина З.А., Машенцева Г.А. «Прогнозирование налоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации с использованием корреляционно-регрессионного анализа», используется по дисциплине «Налоги и налогообложение», лекция на тему: «Налоговая система Российской Федерации»);

- разработан алгоритм разработки мероприятий по повышению эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации (опубликована статья в журнале «News of Science and Education (Sheffield, UK). – 2019. № 1 (62). - С. 22-27. Мухина Е.О., Задёра О.А. «Основные направления повышения эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия», используется по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», лекция на тему: «Анализ финансового состояния предприятия»);

- разработан алгоритм защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах (опубликована статья в журнале «Вопросы экономических наук». - 2019, №2 (96). - С. 25-28. Ермакова М.С. «Защита прав налогоплательщиков в налоговых спорах», используется по дисциплине «Налоговые споры», лекция на тему: «Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля»);

Результаты научных исследований использовались при выполнении хозяйственных НИР по заказам индивидуальных предпринимателей, организаций и предприятий:

1) Администрация городского округа – город Камышин - Социологическое исследование об отношении населения к проявлениям коррупции на территории городского округа – город Камыши;

2) Муниципальное казенное предприятие «Городской центр управления пассажирскими перевозками», г. Волгоград - Определение мнения жителей городского округа – город-герой Волгоград по вопросам пользования парковочным пространством в Центральном районе Волгограда;

3) ООО «ЧинаПартс» - Обработка растровых изображений электронных компонентов;

4) ООО «КПМК», г. Камышин - Научное обоснование проекта активизации маркетинговой деятельности строительного предприятия, функционирующего в г.Камышине;

5) ИП Алымова Н.И. - Исследование состояния рынка труда Волгоградской области;

6) ИП Бургардт М.М. - Исследование состояния безработицы и содействия занятости населения Волгоградской области;

7) ИП Филиппова И.Ю. - Исследование состояния развития предпринимательства в Волгоградской области и мер его поддержки на региональном уровне;

8) ИП Ган О.Ю. - Исследование направлений поддержки предпринимательства в Волгоградской области;

9) ИП Савенко А.С. - Исследование мер содействия занятости населения в Волгоградской области;

10) ИП Дегтярева Е. - Анализ регионального рынка труда Волгоградской области;

- 11) ИП Гегамян Г.Г. - Исследование рынка общественного питания г.Камышина Волгоградской области и перспектив его развития;
- 12) ИП Бокадуева И.А. - Исследование основных направлений и мер поддержки предпринимательства в Волгоградской области;
- 13) ООО «СТРОЙ ТОРГ» - Исследование состояния развития предпринимательства в Волгоградской области и мер его поддержки на региональном уровне;
- 14) ИП Ораздурдыев Х.С. - Исследование социально-экономических показателей Волгоградской области
- 15) ООО «ИНТРЕСНАБСЕРВИС» - Исследование состояния рынка труда Волгоградской области: проблемы и перспективы;
- 16) ИП Мельников А.В. - Исследование основных показателей социально-экономического развития Волгоградской области и прогноз развития на 2019 год;
- 17) ИП Глинский А.Н. - Исследование мер поддержки предпринимательства в Волгоградской области в 2017-2018гг.;
- 18) ИП Яковчук Т.П. - Исследование социально-демографических показателей Волгоградской области;
- 19) ИП Васянин В.С. - Исследование динамики рынка труда Волгоградской области в 2018 году;
- 20) ИП Хачатурян Г.А. - Исследование состояния и перспектив развития рынка труда в Волгоградской области;
- 21) ИП Горбатилов Д.А. - Исследование состояния и перспектив развития рынка труда в Волгоградской области;
- 22) ИП Платонов Р.В. - Исследование мер поддержки малого и среднего бизнеса в России в 2017-2018гг.;
- 23) ИП Некляева Е.В. - Исследование эффективности технологий найма персонала;
- 24) ИП Ган О.Ю. - Исследование зернового рынка и перспектив развития экспорта зерна;
- 25) ИП Новиков Г.Ю. - Исследование конъюнктуры рынка лесоматериалов на территории Южного федерального округа;
- 26) ИП Вамбольдт О.Н. - Исследование мер поддержки малого бизнеса в Российской Федерации в 2019 году;
- 27) ИП Ган О.Ю. - Исследование мер государственной поддержки предпринимательства в 2019 году;
- 28) ООО «МЖ компания» - Исследование перспектив транспортного строительства в развитии Единой транспортной системы России;
- 29) ИП Демянчук И.В. - Исследование перспектив развития предпринимательства в Волгоградской области;
- 30) ИП Саргсян С.В. - Разработка алгоритма оптимизации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта с использованием современного программного обеспечения «1С:Бухгалтерия 8»;
- 31) ООО «МИГ», г. Москва - Мониторинг и диагностика изоляции ВЛ;
- 32) ООО «МИГ», г. Москва - Анализ существующих способов диагностики предпробойного состояния изоляторов в сетях 6-220 кВ.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2019 год

В 2019 году сотрудниками института было издано 49 учебных пособий, из них 24 с грифом и 1 монография.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

На 31.12.2019 г. оформлено на условиях соискательства 3 научно-педагогических работника института. В 2020 году планируется защита одной кандидатской диссертации.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В институте уделяется внимание участию в международных конкурсах и проектах с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза. Студенты института имеют возможность принять участие в международных образовательных программах в составе ВолгГТУ. В отчетном периоде студенты института не принимали участие в международных образовательных и научных программах.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования

В Камышинском технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» на 31.12.2019 г. по программам бакалавриата обучается 7 иностранных студентов, в том числе по очной форме обучается 1 студент по заочной – 6. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ (Украина, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан).

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации ННР за рубежом, учебно-научная работа ННР за рубежом)

В 2019 году научно-педагогические сотрудники и студенты института не проходили обучение и повышение квалификации за рубежом.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность – это органическая часть учебно-воспитательного процесса института, направленная на реализацию задач формирования будущих специалистов. Ежегодно на Ученом совете института утверждаются Концепция и план воспитательной (внеучебной) деятельности КТИ (филиала) ВолгГТУ, на основе которых строится работа.

В 2019 году в институте организованы следующие воспитательные мероприятия:

- Экскурсии студентов в головной университет, а также по историческим и памятным местам Волгоградской области при содействии заведующей музеем истории и науки ВолгГТУ Мишта С.П. (68 участников);

- Городской конкурс «Выбери профессию» среди учащихся 9-11 классов при содействии руководителя службы постинтернатного сопровождения Камышинского детского дома Кипатовой И.А. (34 участника);

- Акции по сдаче крови и ее компонентов волонтерским отрядом доноров (31 участник);

- Оздоровительные мероприятия (занятия по плаванию) в плавательных бассейнах города;

- XII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодёжь» при содействии председателя Комитета по образованию г. Камышина Бачурина Ю.А. (266 участников);

- Межфакультетский фестиваль «Студенческая осень» при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., актера Камышинского драматического театра Бунякова А.В., главного редактора телепрограммы «Камышин-ТВ» Сорокиной А.С., корреспондента федерального канала «Матч-ТВ» Гореванова М.С., ведущего специалиста МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Новикова В.К. (583 участника);

- Школа театрального мастерства «Студенческая волна – 2019» при содействии заведующей отделением литературной части Камышинского драматического театра Сережниковой А.А. (150 участников);

- Цикл соревнований по мини-футболу и футболу (23 участника);

- Межфакультетские соревнования среди студентов (118 участников);

- Мероприятие «Танцевальный батл» при содействии председателя комитета по физической культуре и спорту городского округа – город Камышин Кватания А.Г., тренера спортивно-танцевального центра «Виттория» Кевпанич Н.С., хореографа по классическому и народно-сценическому танцу Власова И.А. (169 участников);

- Школа КВН с институтскими командами при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., редактора Камышинской лиги КВН, ведущего специалиста МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Новикова В.К. (173 участника);

- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 25-летия института и вручению дипломов выпускникам (696 участников);

- Мероприятие «Посвящение в студенты» (418 участников);

- Оздоровительная поездка со студентами на Черноморское побережье (26 участников);

- Открытое первенство Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ по волейболу среди мужских команд (74 участника);

- Открытое первенство Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ по баскетболу среди мужских команд (86 участников);

- Экскурсионная поездка в поселок Домбай в Карачаево-Черкесской Республике (28 участников).

За организацию воспитательной работы в институте отвечают следующие структурные подразделения:

1) Студенческий центр: отвечает за культурно-нравственное воспитание и развитие творческого потенциала, патриотическое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму (руководитель – А.А. Аликова), 75 мероприятий за отчетный период;

2) Профсоюз студентов: отвечает за развитие органов студенческого самоуправления, волонтерская работа и развитие добровольчества (руководитель – К.А. Бардакова), 36 мероприятий;

3) Факультеты: отвечают за профессионально-трудовое воспитание (руководители – деканы факультетов и заведующие отделениями ФСПО), 97 организованных мероприятий;

4) Спортивный клуб института: проводит спортивно-оздоровительную работу и пропаганду ЗОЖ (руководитель – С.А. Заика), 41 организованных мероприятий;

5) Центр трудоустройства студентов: оказывает содействие временной занятости студентов, помощь в трудоустройстве выпускникам (специалист по кадрам – А.А. Аликова), 9 организованных мероприятий;

6) Пресс-центр института: организует агитационную и профориентационную работу, сохранение традиций вуза (специалист по связям с общественностью – А.А. Аликова), 20 организованных мероприятий;

7) Научно-исследовательский сектор: организует научно-исследовательскую работу студентов (руководитель – В.Ю. Романов), 25 организованных мероприятий.

5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Ежегодно работники и студенты института проводят и участвуют в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и общественно-значимым событиям. Это, например, праздничные концерты и митинги, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и т.д. Регулярно студенты являются участниками и победителями городских и областных патриотических конкурсов. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Кол-во участников из числа ППС, чел.	Кол-во участников из числа студентов, чел.
1.	Региональный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна на Волге – 2019»	02-04 апреля 2019 г.	1	17
2.	Конкурс для молодых журналистов и молодежных СМИ Южного федерального округа «Медиамолодость – ЮФО»	03 декабря 2019 г.	1	3
3.	Экологический Федеральный проект «Чистые игры»	20 сентября 2019 г.	1	15
4.	Межрегиональный форум молодежного предпринимательства «За бизнес»	31 мая 2019 г.	-	8
5.	Окружной семинар-совещание для представителей региональных отделений Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Южного федерального округа в рамках межмуниципального молодёжного образовательного форума «Пёстрое небо»	ноябрь 2019 г.	-	2
6.	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2019»	октябрь 2019 г.	-	3
7.	Региональный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства крови «История одного поступка».	ноябрь-декабрь 2019 г.	1	2

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

КТИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 19330 м². В институте имеется 48 специализированных лабораторий и аудиторий.

В институте имеется 397 персональных компьютера, 395 из которых имеет доступ к Интернету с пропускной способностью 30 Мбит/с. В 2019 году было открыто две новых мультимедийных аудитории для направления подготовки 08.03.01 Строительство.

В научно-технической библиотеке института хранится свыше 267 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал (<https://kti.ru/article.aspx?p=174&aid=190>).

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы института представлены на сайте вуза в специальном разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

В 2019 году на текущий ремонт аудиторий и помещений института израсходовано 1456,9 тыс.руб. На приобретение оборудования и вычислительной техники в 2019 году было затрачено 1093,9 тыс. руб.

Было приобретено оборудование для реализации следующих образовательных программ: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – на сумму 20 тыс.руб.; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств - на сумму 415,5 тыс.руб.; 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий – на сумму 37 тыс.руб.

За 2019 год была увеличена стоимость основных фондов института: информационные машины и оборудование – на 450,0 тыс.руб.; машины и оборудование – на 589 тыс.руб., лабораторное оборудование – на 32 тыс.руб.

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах

В институте в одном из корпусов имеется медицинский пункт.

Студенческих общежитий в КТИ (филиал) ВолгГТУ нет.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ питание студентов обеспечивается в столовой института и в буфетах на 116 посадочных мест. Количество пунктов питания в институте – 3, в том числе 1 столовая и 2 буфета в учебно-лабораторных корпусах.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 795 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку. С целью оздоровления студентам института выделяются путевки для посещения плавательного бассейна и различных туристических баз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование
образовательной
организации*

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

*Регион,
почтовый адрес*

Волгоградская область
403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А

*Ведомственная
принадлежность*

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1758
1.1.1	по очной форме обучения	человек	371
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1382
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	663
1.3.1	по очной форме обучения	человек	447
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	216
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,80
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1538,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 83,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 7,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	36 / 85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	218,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136848,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3258,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1458,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	524,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100

	учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	42 / 28,38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37 / 25,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 14,28